

**Corrections du jour : mardi 21 avril**

3 Recopie le bon mot. \_\_\_\_\_

Pour me laver, j'utilise du (savon ou jambon) savon .

Le (roi ou bois) roi a mis sa couronne.

Grâce à ma (loupe ou poulpe) loupe , je vois plus gros.

Il a allumé une (bougie ou toupie) bougie .

Je joue de la musique avec mon (cousin ou coussin) cousin .

4 Complète les mots avec o, oi, ou, ou, ou. \_\_\_\_\_

une soupe un mouchoir un dinosaure

un loup un oiseau un ballon

5 Écris les mots correspondant aux dessins. \_\_\_\_\_



un mouton un poisson un trou

6 Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier. \_\_\_\_\_

★ E T O I L E




B I B E R O N



**Je m'entraîne**

no • ro • tor • clo • choi • roi • cloi • toi  
tou • sou • lou • crou • trou • non • mon • ton

 Ouma le chat adore jouer avec les moutons dans la cour.  
Il adore aussi voir les poissons nager dans le lavoir ou les oiseaux voler.  
Il adore tous les animaux pourtant il n'est pas rassuré quand il voit des loups ou des ours...



Épisode 1 • Histoire p. 2-3

Lis ce texte.

Le jour de mes six ans, Papy et moi on est partis en voyage en Espagne. Rien que tous les deux. Dans le train, je lui ai demandé :

- On va vraiment chercher un trésor ?
- Oui, Gaufrette ! il a répondu.

Depuis toujours, Papy m'appelle comme ça : Gaufrette. Parfois, il ajoute même à la vanille ou à la noisette. Après le train, on a pris le bus. On roulait sur des petites routes pleines de bosses et de trous. J'étais impatiente :

- On est bientôt arrivés ?
- Oui, Gaufrette.
- On ira tout de suite le chercher, le trésor ?

Papy m'a souri, amusé.



1 Entoure les personnages de l'histoire.



2 Entoure les moyens de transport utilisés par Papy et Gaufrette.

bus bateau voiture train avion vélo

3 Dans le texte, colorie le nom du pays où vont Papy et Gaufrette.

4 Colorie les mots que le grand-père utilise pour appeler Gaufrette.

Gaufrette à la vanille

Gaufrette à la fraise

Gaufrette à la noisette

5 Coche les phrases vraies.

- Papy et Gaufrette vont chercher un trésor.
- Papy et Suzette vont chercher un trésor.
- Après le bus, on a pris le train.
- Après le train, on a pris le bus.

6 Colorie en rouge les paroles de Gaufrette, en bleu celles de Papy.

- On va vraiment chercher un trésor ?

- On est bientôt arrivés ?

- Oui, Gaufrette.

- On ira tout de suite le chercher, le trésor ?

7 Recopie les mots des phrases dans l'ordre.

chercher trésor un va vraiment On ?

On va vraiment chercher un trésor ?

+ Papy Gaufrette. toujours, m'appelle Depuis

Depuis toujours, Papy m'appelle Gaufrette.

8 Retrouve les mots du texte. Écris-les.

sor cher Es im pa cher tiente tré pagne

impatiente chercher trésor Espagne

9 Écris le nom du personnage.

Dans la 1<sup>re</sup> phrase, qui est « moi » ? moi = Gaufrette

10 Numérote les phrases dans l'ordre du résumé.

2 Gaufrette demande s'ils vont vraiment chercher un trésor.

4 Elle est impatiente d'arriver.

3 Gaufrette et Papy sont dans le bus.

1 Gaufrette et Papy partent en voyage en Espagne en train.

11 Dessine le trésor que tu imagines et écris une phrase pour expliquer ce que c'est.

