

Correction Parcours 3 Lire écrire et décomposer les nombres décimaux p 87 et 88

① Barre les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

~~06,051~~ ~~059,290~~ 850,609 ~~000,590~~ ~~0120,05~~ 0,3 ~~08,08080~~

② Observe les suites de nombres et complète-les.

8,6	8,7	8,8	..... 8,9 .....	..... 9,0 .....	..... 9,1 .....	..... 9,2
14,25	14,26	14,27	..... 14,28 .....	..... 14,29 .....	..... 14,30 .....	..... 14,31
32,94	32,95	32,96	..... 32,97 .....	..... 32,98 .....	..... 32,99 .....	..... 33,00
5,636	5,637	5,638	..... 5,639 .....	..... 5,640 .....	..... 5,641 .....	..... 5,642

③ Écris ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → 3,6 cinquante unités et neuf centièmes → 5,09
vingt-six unités et dix-huit centièmes → 26,18 huit unités et trois-cent-sept millièmes → 8,307

④ Place la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

trente-quatre unités et sept dixièmes	→	34,7
six unités et neuf centièmes	→	6,09
vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes	→	28,319
quarante-cinq unités et six millièmes	→	45,006
cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes	→	124,59

⑤ Écris en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes						2,	9	
3 dizaines et 5 dixièmes					3	0,	5	
1 205 unités et 9 centièmes			1	2	0	5,	0	9
8 dixièmes 5 centièmes						0,	8	5
235 centièmes						2,	3	5

⑥ Entoure le chiffre demandé dans chaque nombre.

Le chiffre des dixièmes : 65 <u>7</u>	Le chiffre des unités : <u>9</u> ,75
Le chiffre des centaines : <u>4</u> 87,9	Le chiffre des millièmes : 74,36 <u>5</u>
Le chiffre des centièmes : 4,7 <u>8</u>	Le chiffre de dizaines : <u>64</u> 3,89

⑦ Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$$

$$9,5 = (9 \times 1) + (5 \times 0,1)$$

$$34,8 = (3 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1)$$

$$8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$$

$$27,03 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,01)$$

$$84,627 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

Tu peux utiliser un tableau de numération.



⑧ Recompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$$

$$(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = 24,06$$

$$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = 83,7$$

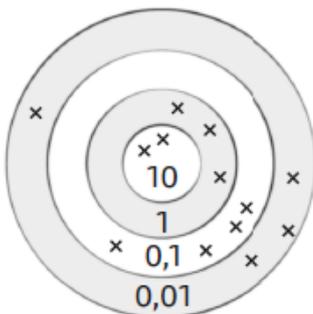
$$(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 90,23$$

$$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 9,63$$

$$(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = 4,058$$

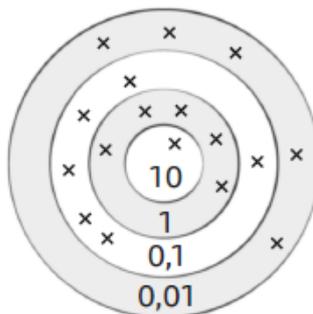
LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Retrouve le nombre de points marqués par chaque enfant et colorie la cible gagnante.



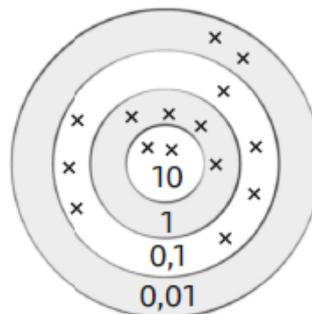
Kristen

23,44



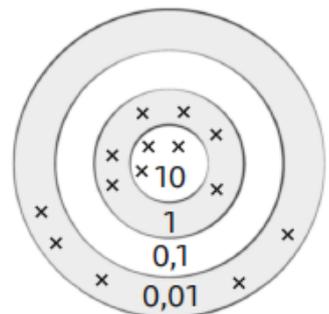
Léo

15,65



Maël

24,72



Océane

36,05

Qui a gagné la partie ? C'est Océane qui a gagné la partie.

DÉFI

⑩ Peux-tu trouver le nombre mystère ?

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est 61,234