

Correction Parcours 3 Lire écrire et décomposer les nombres décimaux p 87 et 88

① Barre les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

~~06,051~~ ~~059,290~~ 850,609 ~~000,590~~ ~~0120,05~~ 0,3 ~~08,08080~~

② Observe les suites de nombres et complète-les.

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 8,6 | 8,7 | 8,8 | 8,9 | 9,0 | 9,1 | 9,2 |
| 14,25 | 14,26 | 14,27 | 14,28 | 14,29 | 14,30 | 14,31 |
| 32,94 | 32,95 | 32,96 | 32,97 | 32,98 | 32,99 | 33,00 |
| 5,636 | 5,637 | 5,638 | 5,639 | 5,640 | 5,641 | 5,642 |

③ Écris ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → 3,6 cinquante unités et neuf centièmes → 5,09
vingt-six unités et dix-huit centièmes → 26,18 huit unités et trois-cent-sept millièmes → 8,307

④ Place la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

| | | |
|--|---|--------|
| trente-quatre unités et sept dixièmes | → | 34,7 |
| six unités et neuf centièmes | → | 6,09 |
| vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes | → | 28,319 |
| quarante-cinq unités et six millièmes | → | 45,006 |
| cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes | → | 124,59 |

⑤ Écris en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

| | Partie entière | | | | | | Partie décimale | |
|-----------------------------|------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|-----------------|-----------|
| | Classe des mille | | | Classe des unités | | | Dixièmes | Centièmes |
| | Centaines | Dizaines | Unités | Centaines | Dizaines | Unités | | |
| 2 unités et 9 dixièmes | | | | | | 2, | 9 | |
| 3 dizaines et 5 dixièmes | | | | | 3 | 0, | 5 | |
| 1 205 unités et 9 centièmes | | | 1 | 2 | 0 | 5, | 0 | 9 |
| 8 dixièmes 5 centièmes | | | | | | 0, | 8 | 5 |
| 235 centièmes | | | | | | 2, | 3 | 5 |

⑥ Entoure le chiffre demandé dans chaque nombre.

| | |
|--|---|
| Le chiffre des dixièmes : 65 <u>7</u> | Le chiffre des unités : <u>9</u> ,75 |
| Le chiffre des centaines : <u>4</u> 87,9 | Le chiffre des millièmes : 74,36 <u>5</u> |
| Le chiffre des centièmes : 4,7 <u>8</u> | Le chiffre de dizaines : <u>64</u> 3,89 |

⑦ Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$$

$$9,5 = (9 \times 1) + (5 \times 0,1)$$

$$34,8 = (3 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1)$$

$$8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$$

$$27,03 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,01)$$

$$84,627 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

Tu peux utiliser un tableau de numération.



⑧ Recompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$$

$$(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = 24,06$$

$$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = 83,7$$

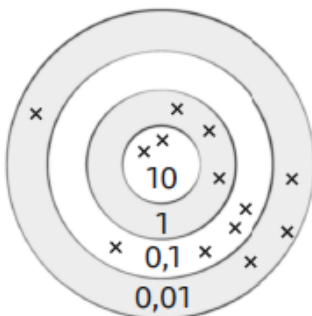
$$(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 90,23$$

$$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 9,63$$

$$(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = 4,058$$

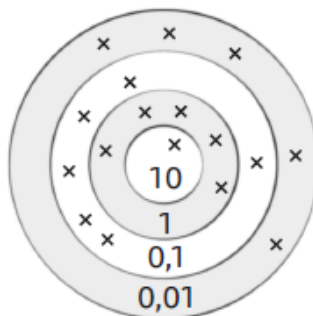
LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Retrouve le nombre de points marqués par chaque enfant et colorie la cible gagnante.



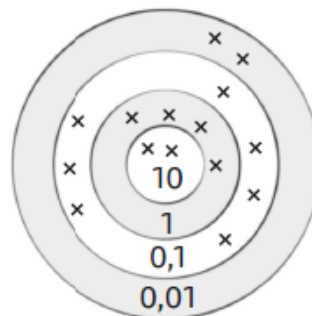
Kristen

23,44



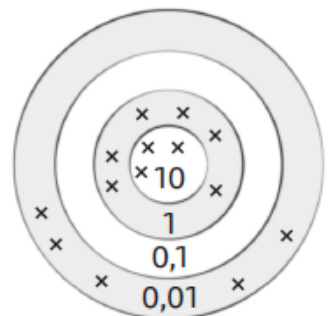
Léo

15,65



Maël

24,72



Océane

36,05

Qui a gagné la partie ? C'est Océane qui a gagné la partie.

DÉFI

⑩ Peux-tu trouver le nombre mystère ?

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est 61,234