JE M'ENTRAINE

Prénom .....

Date .....

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

1 **Entoure** les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Dans ce tableau de Cézanne, on peut voir deux hommes jouer aux cartes. La table est recouverte d'une nappe orange. Un homme est assis à gauche : il porte une veste sombre et un chapeau arrondi. Il a un long nez. L'homme qui est en face de lui porte un long manteau clair et un chapeau mou. Ces hommes semblent concentrés sur leur jeu.

DISTINGUER LES ADJECTIFS ÉPITHÈTES ET ATTRIBUTS

2 **Colorie** en jaune les étiquettes contenant des adjectifs épithètes et en bleu celles contenant des attributs.

Ces livres intéressants | Cette bouteille est pleine. | Un livre épais

Ta trousse semble neuve. | Une fenêtre haute | Les sauterelles vertes

CONSTRUIRE DES GROUPES CONTENANT DES ADJECTIFS ÉPITHÈTES OU ATTRIBUTS

3 **Réécris** les groupes de mots suivants en modifiant la fonction de l'adjectif.
Aide-toi de l'exemple.

Liste de verbes d'état :
être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour

ADJECTIF ATTRIBUT DU SUJET	ADJECTIF ÉPITHÈTE
Leur exercice est difficile.	*Leur exercice difficile*
Ton quartier semble tranquille.	Ton quartier tranquille
Ce garçon **parait** méchant.	Ce méchant garçon
Ce chien a l'air gentil.	Ce chien gentil / Ce gentil chien
Le chat **devient** gros.	Le gros chat

Les verbes en gras peuvent être remplacés par d'autres verbes d'état.

EMPLOYER DES VERBES D'ÉTAT

4 **Réécris** les phrases en remplaçant le verbe *être* par d'autres verbes d'état. *Réponses possibles :*

Cet enfant est malade. → Cet enfant semble malade.

Ce livre est formidable. → Ce livre parait formidable.

Bientôt, je serai célèbre. → Bientôt, je deviendrai célèbre.

Le château était somptueux. → Autrefois, ce château avait l'air somptueux.

ACCORDER LE SUJET AVEC L'ADJECTIF ATTRIBUT

5 **Réécris** chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

Ce plat reste savoureux. → Ces plats restent savoureux.

Sa joue devient rouge. → Ses joues deviennent rouges.

Ce chaton semble fragile. → Ces chatons semblent fragiles.

Ce lion est rassasié. → Ces lions sont rassasiés.

IDENTIFIER DES ATTRIBUTS DU SUJET

6 **Entoure** les attributs du sujet.

Ton cousin Patrick a l'air malade.

Les participants à cette réunion semblaient satisfaits.

Malgré son grand âge, la tour Eiffel reste moderne.

La circulation en centre-ville devient impossible.

Ces problèmes semblent difficiles.

ÉCRIRE DES ATTRIBUTS DU SUJET

7 **Complète** les phrases à l'aide d'un attribut du sujet.
Correction à l'appréciation de l'enseignant.

Les habitants de ce village semblent .....

Ta salle de bains parait .....

Ces vestes sont .....

Ce jeu de société a l'air .....

DÉFI ÉCRITURE

LE GÂTEAU DE MES RÊVES

8 **Écris** un court texte pour décrire le gâteau de tes rêves, en utilisant au moins une fois les verbes : *être, avoir l'air, paraître, sembler.*

Correction à l'appréciation de l'enseignant.