



## COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

1 Barre les zéros inutiles des nombres suivants.

~~035,40~~~~00421,50~~~~0020,130~~~~065,080~~~~0901,02~~

32,060

~~080,130~~

2 Observe les suites de nombres et complète-les.

6,1

6,2

6,3

6,4

6,5

6,6

6,7

25,3

25,4

25,5

25,6

25,7

25,8

25,9

9,32

9,33

9,34

9,35

9,36

9,37

9,38

41,01

41,02

41,03

41,04

41,05

41,06

41,07

## ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

3 Complète le tableau.

35,6	trente-cinq unités six dixièmes
7,26	sept unités et vingt-six centièmes
5,63	cinq unités soixante-trois centièmes
87,06	quatre-vingt-sept unités et six centièmes
68,59	soixante-huit unités et cinquante-neuf centièmes

4 Entoure les nombres qui ont deux chiffres après la virgule.

trente-deux unités et trente-six centièmes

cent-vingt-trois unités et sept dixièmes

cinq unités et quatre-vingt-dix-huit centièmes

six-cent-huit unités et quatre centièmes

neuf unités et sept dixièmes

quarante-six unités cinquante-et-un centièmes

## DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

5 Sépare les parties entières et décimales comme dans l'exemple.

$$45,7 = 45 + 0,7$$

$$6,9 = 6 + 0,9$$

$$9,75 = 9 + 0,75$$

$$7,89 = 7 + 0,89$$

$$35,69 = 35 + 0,69$$

$$60,08 = 60 + 0,08$$

$$469,09 = 469 + 0,09$$

$$300,7 = 300 + 0,7$$

$$4,07 = 4 + 0,07$$

6 Écris en chiffres les nombres suivants dans le tableau.

	Partie entière			Partie décimale	
	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
neuf unités et huit dixièmes			9,	8	
quarante-neuf unités et sept centièmes		4	9,	0	7
soixante-deux unités et trente-quatre centièmes		6	2,	3	4
trois unités et vingt-six centièmes			3,	2	6
cent-sept unités et deux centièmes	1	0	7,	0	2

Tu peux utiliser un tableau de numération. Fais attention à l'ordre !



⑦ Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$26,23 = 20 + 6 + 0,2 + 0,03 \quad 61,45 = 60 + 1 + 0,4 + 0,05$$

$$35,4 = 30 + 5 + 0,4 \quad 3,06 = 3 + 0,06$$

$$7,58 = 7 + 0,5 + 0,08 \quad 20,29 = 20 + 0,2 + 0,09$$

⑧ Recompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$30 + 4 + 0,7 + 0,02 = 34,72$	$5 + 0,04 + 0,8 = 5,84$
$6 + 0,7 = 6,7$	$7 + 20 + 0,5 + 0,07 = 27,57$
$20 + 4 + 0,8 + 0,06 = 24,86$	$0,8 + 2 = 2,8$
$60 + 7 + 0,9 = 67,9$	$4 + 0,7 + 30 + 0,07 = 34,77$
$90 + 5 + 0,2 + 0,01 = 95,21$	$8 + 0,09 = 8,09$
$9 + 0,8 + 0,04 = 9,84$	$10 + 0,04 + 0,6 = 10,64$

## LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Combien d'argent possède chaque enfant ?  
Donne ta réponse sous la forme d'un nombre décimal.



Amandine

23,47 €



Laurine

18,54 €



Matisse

25,56 €

Qui a le plus d'euros ? C'est Matisse qui a le plus d'argent.

## DÉFI

⑩ Sors du labyrinthe en augmentant toujours de 0,1.



→ 6,7	6,91	7,3	→ 7,4	7,41	8,91
6,8	→ 6,9	7,2	7,5	8,6	→ 8,7
6,81	7,0	→ 7,1	7,6	8,5	8,8
7,10	7,9	7,8	7,7	8,4	8,9
7,11	8,0	→ 8,1	→ 8,2	→ 8,3	→ 9,0



## COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① **Barre** les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

~~6,051~~~~59,290~~

850,609

~~00,590~~~~120,05~~

0,3

~~8,08080~~

② **Observe** les suites de nombres et complète-les.

8,6	8,7	8,8	..... 8,9 .....	..... 9,0 .....	..... 9,1 .....	..... 9,2 .....
14,25	14,26	14,27	..... 14,28 .....	..... 14,29 .....	..... 14,30 .....	..... 14,31 .....
32,94	32,95	32,96	..... 32,97 .....	..... 32,98 .....	..... 32,99 .....	..... 33,00 .....
5,636	5,637	5,638	..... 5,639 .....	..... 5,640 .....	..... 5,641 .....	..... 5,642 .....

## ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ **Écris** ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → ..... 3,6 ..... cinquante unités et neuf centièmes → ..... 5,09 .....  
vingt-six unités et dix-huit centièmes → ..... 26,18 ..... huit unités et trois-cent-sept millièmes → ..... 8,307 .....

④ **Place** la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

trente-quatre unités et sept dixièmes	→	34,7
six unités et neuf centièmes	→	6,09
vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes	→	28,319
quarante-cinq unités et six millièmes	→	45,006
cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes	→	124,59

## DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes						2,	9	
3 dizaines et 5 dixièmes					3	0,	5	
1 205 unités et 9 centièmes			1	2	0	5,	0	9
8 dixièmes 5 centièmes						0,	8	5
235 centièmes						2,	3	5

⑥ **Entoure** le chiffre demandé dans chaque nombre.

Le chiffre des dixièmes : 657Le chiffre des unités : 9,75Le chiffre des centaines : 487,9Le chiffre des millièmes : 74,365Le chiffre des centièmes : 4,78Le chiffre de dizaines : 643,89

7 Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$$

$$9,5 = (9 \times 1) + (5 \times 0,1)$$

$$34,8 = (3 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1)$$

$$8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$$

$$27,03 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,01)$$

$$84,627 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

tu peux utiliser un tableau de numération.



8 Recompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$$

$$(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = 24,06$$

$$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = 83,7$$

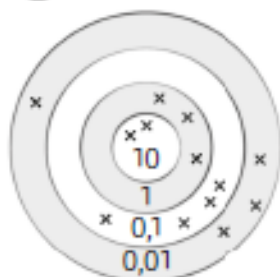
$$(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 90,23$$

$$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 9,63$$

$$(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = 4,058$$

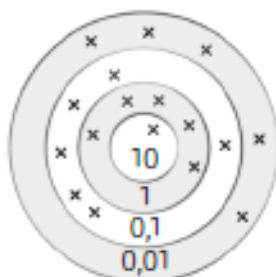
## LES MATHS DANS LA VIE

9 Retrouve le nombre de points marqués par chaque enfant et colorie la cible gagnante.



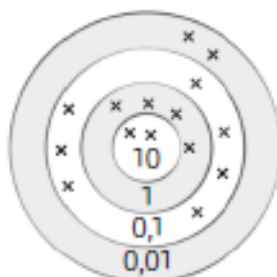
Kristen

23,44



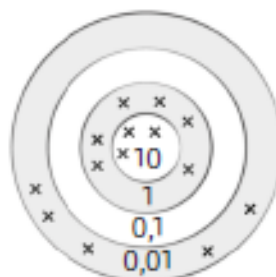
Léo

15,65



Maël

24,72



Océane

36,05

Qui a gagné la partie ? C'est Océane qui a gagné la partie.

## DÉFI

10 Peux-tu trouver le nombre mystère ?

- > Mon chiffre des dixièmes est 2.
- > Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- > Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- > Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- > Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est 61,234