



## DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

1 Colorie les étiquettes contenant des adjectifs.

doux

électricité

emballage

immenses

arbitres

sombre

grenouilles

gratuite

2 Entoure les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Ce tableau de Matisse est une toile très colorée. Elle représente un chat jaune qui essaie d'attraper des poissons rouges. L'aquarium est posé sur un petit guéridon violet. Au sol, on peut voir un tapis rouge orné de lignes obliques. Une fenêtre ouverte permet d'apercevoir le paysage. Le champ semble couvert de fleurs.

## IDENTIFIER LES CHAINES D'ACCORDS DANS LA PHRASE

3 Relie les adjectifs soulignés au nom auquel ils se rapportent. Aide-toi de l'exemple.

Ex. : Cette année, les pêches jaunes sont très sucrées.



Ces documentaires animaliers semblent passionnants.



Les figures géométriques paraissent très compliquées à construire.



Ces animaux marins sont intelligents.



La grande échelle du camion de pompiers est dépliée.



## ACCORDER DES ADJECTIFS

4 Complète chaque phrase avec un des adjectifs proposés :

froide • brutal • public • rassurantes

Les informations sont rassurantes : tout le monde va bien.

Les enfants jouent dans le jardin public, près de la salle des fêtes.

Tu manges la viande froide avec des cornichons et de la moutarde.

Le coup de frein fut brutal, mais le conducteur eut un bon réflexe.

**ACCORDER LE SUJET AVEC L'ADJECTIF ATTRIBUT**

5 Relie chaque début de phrase à l'attribut du sujet correspondant.



**ACCORDER LE SUJET AVEC L'ADJECTIF ATTRIBUT**

6 Réécris chaque phrase en mettant le sujet au masculin. Aide-toi de l'exemple.

Ex. : *Sa mère semble fatiguée.* → *Son père semble fatigué.*

*Ma sœur est sportive.*

→ Mon **frère est sportif.**

*La directrice reste vigilante.*

→ **Le directeur reste vigilant.**

*Cette tigresse semble affamée.*

→ **Ce tigre semble énervé.**

*Elle paraît heureuse.*

→ **Il paraît heureux.**



**ÉCRIRE DES ATTRIBUTS DU SUJET**

7 Complète les phrases à l'aide d'un attribut du sujet.

*Correction à l'appréciation de l'enseignant.*

Plus tard, je deviendrai .....

Mon frère est .....

Ta maison semble .....

Cette nouvelle élève paraît .....

**DÉFI ÉCRITURE**

**MÉLI-MÉLO**



8 Construis des phrases à l'aide des groupes de mots suivants. Attention aux accords !

GRUPE SUJET + VERBE	ADJECTIF ATTRIBUT
Mia et Anna sont	agréable
Ces dessins animés semblent	excité
L'immeuble moderne paraît	souriant
Ma petite cousine a l'air	intéressant
Tous les enfants deviennent	timide



# JE M'ENTRAÎNE

Prénom .....

Date .....

## LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

### DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

1 Entoure les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Dans ce tableau de Cézanne, on peut voir deux hommes jouer aux cartes. La table est recouverte d'une nappe orange. Un homme est assis à gauche : il porte une veste sombre et un chapeau arrondi. Il a un long nez. L'homme qui est en face de lui porte un long manteau clair et un chapeau mou. Ces hommes semblent concentrés sur leur jeu.

### DISTINGUER LES ADJECTIFS ÉPITHÈTES ET ATTRIBUTS

2 Colorie en jaune les étiquettes contenant des adjectifs épithètes et en bleu celles contenant des attributs.

Ces livres intéressants

Cette bouteille est pleine.

Un livre épais.

Ta trousse semble neuve.

Une fenêtre haute.

Les sauterelles vertes.

### CONSTRUIRE DES GROUPES CONTENANT DES ADJECTIFS ÉPITHÈTES OU ATTRIBUTS

3 Réécris les groupes de mots suivants en modifiant la fonction de l'adjectif. Aide-toi de l'exemple.

#### Liste de verbes d'état :

être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour

ADJECTIF ATTRIBUT DU SUJET	ADJECTIF ÉPITHÈTE
Leur exercice est difficile.	Leur exercice difficile
Ton quartier semble tranquille.	Ton quartier tranquille
Ce garçon paraît méchant.	Ce méchant garçon
Ce chien a l'air gentil.	Ce chien gentil / Ce gentil chien
Le chat devient gros.	Le gros chat

Les verbes en gras peuvent être remplacés par d'autres verbes d'état.

### EMPLOYER DES VERBES D'ÉTAT

4 Réécris les phrases en remplaçant le verbe être par d'autres verbes d'état. Réponses possibles :

Cet enfant est malade. → Cet enfant semble malade.

Ce livre est formidable. → Ce livre paraît formidable.

Bientôt, je serai célèbre. → Bientôt, je deviendrai célèbre.

Le château était somptueux. → Autrefois, ce château avait l'air somptueux.

