

Correction travail du lundi 23 mars

A. Calcul malin :

1. Nombres divisibles ou non par 9 :
 - **18 et 27 sont divisibles** par 9 car 18 et 27 se trouvent dans la table de 9 : (2 x 9) et (3 x 9)
 - **21 n'est pas divisible** par 9 car il ne se trouve pas dans la table de 9
 - **Nombres divisibles par 9** car la somme de leurs chiffres est un nombre de la table de 9
 - 801 → (8 + 1 = 9) • 6 309 → (6 + 3 + 9 = 18)
 - **Nombres non divisibles par 9** car la somme de leurs chiffres n'est pas un nombre de la table de 9
 - 503 → (5 + 3 = 8) • 45 091 (4 + 5 + 9 + 1 = 19)
2. Problème :

Sans poser la division on peut utiliser la méthode de l'exercice 1
3 456 est divisible par 9 car (3 + 4 + 5 + 6 = 18).
Il ne restera donc pas de bois à ce menuisier.
3. Bonus :
 - Il est possible de composer un nombre divisible par 9 avec les chiffres 0 – 2 – 3 – 4 car leur somme est un nombre de la table de 9 → (0 + 2 + 3 + 4 = 9)
 - Il n'est pas possible de composer un nombre divisible par 9 avec les chiffres 0 – 2 – 3 – 9 car leur somme n'est pas un nombre de la table de 9 → (0 + 2 + 3 + 9 = 14)

B. Dictée « Cheval de guerre N°9 »

Voir document posté ce jour.

C. Cahier d'entraînement aux mathématiques.

3 Supprime les 0 lorsque cela est possible puis recopie le nombre.

005,705 : 5,705 020,05 : 20,05

012,280 : 12,28 98,005 : 98,005

561,200 : 561,2 8 007,750 : 8 007,75

180,020 : 180,02 00520,0120 : 520,012

4 Complète les tableaux.

Nombre donné	Chiffre des dizaines	Chiffre des dixièmes
62,80	6	8
45,08	4	0
27,12	2	1
98,99	9	9

Nombre donné	Chiffre des dizaines	Chiffre des dixièmes
49,99	4	9
70,09	7	0
125,12	2	1
2,17	0	1

D. Grammaire. A faire sur le cahier du jour.

► Repérer les compléments de phrase et les compléments d'objet.

Quand c'est possible, déplace en début de phrase les compléments violets, puis indique si ce sont des CC ou des CO. Indique à chaque fois de quel CC ou de quel CO il s'agit. »

Exercice 3

- Certains renards affamés survivent **aux environs des villes**. (CCL)
- Cet animal blessé ne survivra pas **aux blessures reçues**. (COI) (*préposition « aux = à les » au début du complément*)
- Je lui ai proposé de lui donner un coup de main mais il a refusé **mon aide**. (COD)
- Je lui ai souvent proposé de l'aider, mais il a refusé **à chaque fois**. (CCT)
- Une partie de cartes, voilà un jeu qui distrait **pendant les longues soirées d'hiver**. (CCT)
- Une partie de petits chevaux, voilà un jeu qui distrait **toute la famille**. (COD)

Exercice 4

- Louise envoie un message à Marie **de son téléphone**. (CCL)
- Emile se plaint **de son téléphone** : il le trouve trop petit. (COI) (*préposition « de » au début du complément*)
- Abdel se peigne **chaque matin**. (CCT)
- Lou se peigne **les cheveux**. (COD)
- Le gardien de l'immeuble balaie **les escaliers**. (COD)
- Le gardien de l'immeuble balaie **tous les soirs**. (CCT)

E. Numération.

► Comparer et ranger les nombres décimaux.

Voir documents posté ce jour.

F. Géographie : D'autres raisons de favoriser la nature en ville.

Voir document posté ce jour.

G. Lecture suivie : le petit Nicolas

Voir document posté ce jour.