

## Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

### Lundi 16 mars Correction

#### Dictée

Les spectateurs, qui **formaient** un cercle autour de l'artiste, le regardaient tailler les blocs de

Sujet (des 2 verbes)    **verbe**            COD            CCL            COI            COD

neige.

#### Lecture/ conjugaison

Que fait-on apparaître dans ce tour de magie ? **un lapin**

Quel matériel faut-il posséder ? **Une boîte en carton, peinture bleue et noire, deux tubes un orange et un noir et un lapin en peluche**

À quoi sert le tube noir ? De quelle couleur doit être l'intérieur de la boîte ? Pourquoi ?

**Le tube noir sert à cacher le lapin. L'intérieur de la boîte doit être noir comme le tube pour ne pas que l'on voit le tube noir qui cache le lapin.**

Pourquoi faut-il retirer doucement le lapin ? **Il faut le retirer doucement pour ne pas faire apparaître le tube noir.**

#### Transposition

Préparation D'abord, tu **prendras** une boîte en carton (type boîte à chaussures et ne garder que les côtés). Tu **passeras** de la peinture bleue à l'extérieur et de la peinture noire à l'intérieur de la boîte. Sur la face que le public aura sous les yeux, tu **feras** des ouvertures comme sur le dessin. Ensuite, tu **confectionneras** un tube de couleur, orange par exemple, qui **pourra** rentrer dans la boîte, mais qui **sera** plus haut qu'elle. Enfin, tu **fabriqueras** un second tube, noir cette fois, qui viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne devra pas dépasser celle de la boîte. Le lapin en peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne verra ni le lapin ni le tube. Le matériel installé, le tour **pourra** commencer.

#### Déroulement

1. Tu **prendras** la boîte seule et tu **montreras** au public qu'elle est vide. Tu la **replaceras**

2. Tu **saisiras** délicatement le tube orange et tu **montreras** qu'il est vide également (le tube noir resté dans la boîte ne se voit pas car il est de la même couleur que l'intérieur de la boîte. Tu **replaceras** ce tube.

3. Tu **feras** apparaître le lapin en le retirant doucement du tube noir. C'est magique !

#### Exercices :

1) Recopie le texte au futur en commençant par Demain :

Au soleil Tu **emporteras** ton matériel de camping. Tu **installeras** ta tente puis tu **marcheras** jusqu'à la plage. Quand tu **seras** sur le sable, tu **poseras** tes affaires et tu **entreras** dans l'eau. Ensuite tu **resteras** au soleil, mais trop longtemps... Tu **auras** la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu **choisiras** alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux

2) Récris les phrases à la personne indiquée

Elle viendra trois fois par an : Elles **viendra** trois fois par an.

Ils choisiront les meilleures places : Il **choisira**

Il voudra les rattraper : Ils **voudront**

Elles dégageront l'entrée du garage : Elle **dégagera**

Ils pourront profiter de l'occasion : Il **pourra**

## Mathématiques

### Rituel : Complète

$$\frac{78}{10} = 7 + \frac{8}{10} = 7,8$$

$$7 < \frac{78}{10} < 8$$

$$\frac{145}{100} = 1 + \frac{45}{100} = 1,45$$

$$1 < \frac{145}{100} < 2$$

### Calcul mental

**CM1 :**  $180 : 3 = 60$  ( on sait que  $6 \times 3 = 18$ , donc  $60 \times 3 = 180$  donc  $180 : 3 = 60$ )

$$270 : 3 = 90$$

$$330 : 3 = 110$$

$$240 : 3 = 80$$

**CM2 :**  $123 : 3 = 41$  ( $123 = 120 + 3$ , je prends le tiers de chaque nombre que j'ajoute ensuite)

$$327 : 3 = 109 \text{ ( } 327 = 300 + 27 \text{)}$$

$$636 : 3 = 212 \text{ ( } 636 = 600 + 36 \text{)}$$

$$219 : 3 = 73 \text{ ( } 219 = 210 + 9 \text{)}$$

### Problème :

« Mamie prépare 24 cupcakes pour le goûter des quatre enfants. Finalement, il y aura deux fois plus d'enfants à la fête. Combien de gâteaux doit-elle préparer finalement ?

(CM2 : il y aura douze fois plus d'enfants...)

CM1 : il y a 2x plus d'enfants soit  $4 \times 2 = 8$

La mamie a préparé 24 cupcakes pour 4 donc elle doit doubler le nombre de gâteaux également soit  $24 \times 2 = 48$

Elle doit préparer 48 gâteaux finalement.

CM2 : il y a 12x plus d'enfant soit  $4 \times 12 = 48$

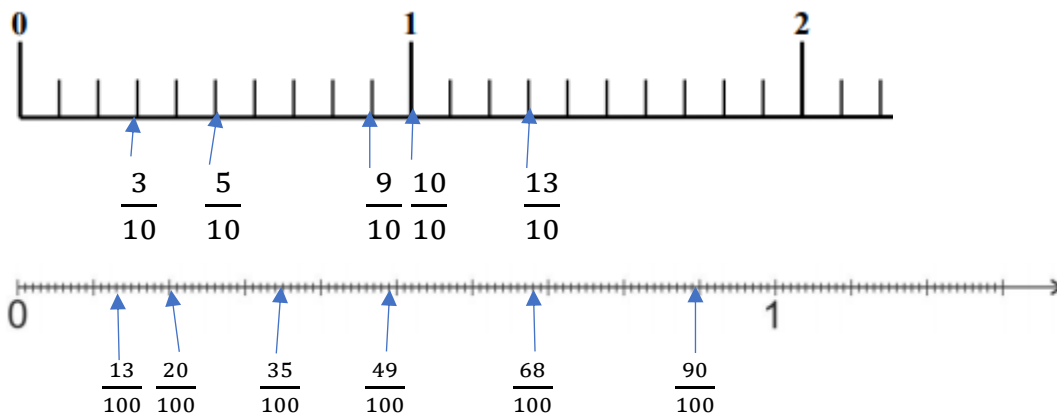
La mamie a préparé 24 cupcakes pour 4 donc elle doit multiplier cette quantité par 12 soit  $24 \times 12 = 288$

Elle doit préparer 288 gâteaux finalement.

### Exercices

CM1 :

Ex 1 p. 42



Ex 2 p.43

a)  $\frac{10}{10} = 1$        $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$        $\frac{20}{10} = 2$        $\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$

b)  $\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$        $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$        $\frac{100}{100} = \frac{10}{10} = 1$        $\frac{110}{100} = \frac{11}{10} = 1 + \frac{1}{10}$

Ex 3 p. 43

- 1) A                      2) C                      3) C

CM2 ( parcours A p 79)

A1)  $9\text{km} + \frac{9}{10} \text{ de km} = 9,9\text{km}$        $4\text{km} + \frac{9}{10} \text{ de km} = 4,9 \text{ km}$

$5\text{km} + 0,4 \text{ km} = 5,4 \text{ km}$

$7\text{km} + 0,2 \text{ km} = 7,2 \text{ km}$

A2)  $10L + \frac{5}{10} \text{ de } L = 10,5 L$        $8L + \frac{1}{10} \text{ de } L = 8,1 L$        $3L + 0,7L = 3,7 L$        $12L + 0,7L = 12,7 L$

A3)  $7\text{kg} + 0,5\text{kg} = 7,5 \text{ kg}$        $9\text{kg} + 0,6\text{kg} = 9,6 \text{ kg}$        $2\text{kg} + \frac{7}{10} \text{ de } \text{kg} = 2,7 \text{ kg}$

$8\text{kg} + \frac{3}{10} \text{ de } \text{kg} = 8,3 \text{ kg}$

A4)  $7,6 = 7 + \frac{6}{10}$        $8,1 = 8 + \frac{1}{10}$        $4,6 = 4 + \frac{6}{10}$        $10,3 = 10 + \frac{3}{10}$

A5)  $11,4 = 11 + 0,4$        $13,9 = 13 + 0,9$        $15,8 = 15 + 0,8$        $17,2 = 17 + 0,2$

A6) partie entière : 5 et partie décimal : 6 dixièmes = 5,6

9 dixièmes et 7 unités = 7,9

3 dixièmes et 8 en partie entière = 8,3

A7) Quelle masse totale de fruits Dalila a-t-elle achetée ?

2kg de pommes + 0,7kg de poires = 2,7 kg de fruits

Quelle masse totale de légumes a-t-elle achetée ?

0,5kg d'haricots verts + 3kg de pommes de terre = 3,5kg de légumes

Quelle masse totale de poisson a-t-elle achetée ?

1kg de lieu jaune + 0,8kg de thon frais = 1,8kg de poisson

### Lecture suivie

Lire le chapitre 8 et répondre aux questions : ( à faire sur feuille dans le classeur de lecture)

- 1) Sur quelle île se rendent Julien et Gabriel et l'équipage ? Pourquoi faire ?  
Ils se rendent sur l'île de Gorée pour échanger leurs marchandises contre des esclaves avant de repartir vers Haïti.
- 2) Pourquoi le capitaine envoie Julien et Gabriel à la captivité ?  
Il envoie Julien pour lire le contrat et Gabriel pour examiner les esclaves.
- 3) Que ressent Gabriel lorsqu'il arrive à la captivité ?  
Gabriel ressent du dégoût et de la colère, il ne veut pas être celui qui choisit des êtres humains comme de la marchandise.
- 4) Quel livre Loïc recommande à Gabriel et pour quelle raison ?  
Loïc lui recommande le livre du capitaine qui décrit ce qu'il faut regarder avant d'acheter un esclave pour l'aider à choisir le lendemain.

5) Quels sont les critères pour choisir un bon esclave selon ce livre ?

Voir p 118