



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

A Nawel, Hugo et Paul partagent 3 tablettes de chocolat. Chaque tablette est coupée en 4 parts égales. Nawel en prend $\frac{4}{4}$, Hugo $\frac{6}{4}$ et Paul le reste. Qui prend le plus de chocolat ?

Nawel prend $\frac{4}{4}$ de tablette.
J'entoure donc 4 parts.



$$\frac{4}{4} = 1$$



Nawel prend 1 tablette entière.

Hugo prend $\frac{6}{4}$ de tablettes.
J'entoure donc 6 parts.



$$\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$$



Hugo prend 1 tablette entière et 2 parts.

Je regarde ce qui reste pour Paul. Il lui reste 2 parts.



$$\frac{2}{4}$$



Paul prend 2 parts.

C'est Hugo qui prend le plus de chocolat !

B La semaine suivante, les 3 enfants partagent 3 nouvelles tablettes de chocolat. Chaque tablette est coupée en 8 parts égales. Nawel en mange $\frac{9}{8}$, Hugo $\frac{5}{8}$ et Paul le reste. Qui mange le plus de chocolat ?

ENTRAÎNONS-NOUS

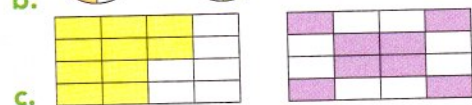
1 Dans cette liste, quelles fractions sont égales à 1 ? inférieures à 1 ? supérieures à 1 ?

$\frac{5}{5}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{8}{8}$; $\frac{10}{6}$; $\frac{15}{2}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{10}{12}$; $\frac{16}{13}$

2 Trouve 5 fractions inférieures à 1, 5 fractions supérieures à 1 et 5 égales à 1.

$\frac{5}{5} = 1$; $\frac{7}{5} > 1$; $\frac{3}{5} < 1$

3 Trouve la fraction qui correspond à la partie coloriée de chaque dessin. Puis compare les fractions en utilisant $<$, $>$ ou $=$.

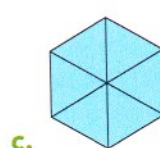
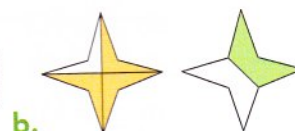


4 Range ces fractions dans l'ordre décroissant.

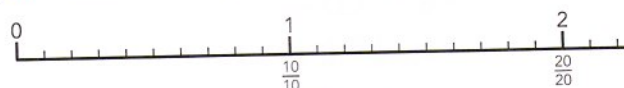
a. $\frac{10}{12}$; $\frac{14}{12}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{12}{12}$; $\frac{6}{12}$; $\frac{24}{12}$

b. $\frac{7}{10}$; $\frac{32}{10}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{30}{10}$; $\frac{10}{10}$

5 Écris les fractions qui correspondent aux parties coloriées. Puis compare-les en utilisant $<$, $>$ ou $=$.



6 a. Place les fractions sur la ligne graduée.



$\frac{5}{10}$; $\frac{15}{10}$; $\frac{10}{10}$; $\frac{19}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{22}{10}$; $\frac{20}{10}$; $\frac{9}{10}$

b. Compare les fractions. Aide-toi du placement que tu as fait sur la ligne graduée.

• $\frac{15}{10} \dots 2$

• $\frac{19}{10} \dots 1 + \frac{2}{10}$

• $\frac{9}{10} \dots 1$



• $\frac{15}{10} \dots 1 + \frac{5}{10}$

J'APPRENDS

Une fraction représente :

- un nombre égal à 1
quand le numérateur est égal au dénominateur. Exemple : $\frac{3}{3} = 1$
- un nombre inférieur à 1
quand le numérateur est inférieur au dénominateur. Exemple : $\frac{3}{9}$; $3 < 9$ donc $\frac{3}{9} < 1$
- un nombre supérieur à 1
quand le numérateur est supérieur au dénominateur. Exemple : $\frac{9}{4}$; $9 > 4$ donc $\frac{9}{4} > 1$

J'AI COMPRIS

Pour comparer des fractions, je peux les dessiner. $\frac{1}{2}$  $<$  $\frac{3}{4}$

Je peux les comparer à l'unité. $\frac{1}{2} < 1$ et $\frac{3}{4} < 1$

Je peux comparer les numérateurs des fractions si elles ont le même dénominateur.

$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$



JE TRAVAILLE SEUL(E)

7 * Recopie et complète ces fractions :

$$\frac{\dots}{4} ; \frac{\dots}{8} ; \frac{3}{\dots} ; \frac{\dots}{7} ; \frac{10}{\dots} ; \frac{\dots}{100} ; \frac{\dots}{50}$$

- pour qu'elles soient égales à 1.
- pour qu'elles soient inférieures à 1.
- pour qu'elles soient supérieures à 1.

8 * Recopie et complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{7}{4} \dots 1$ c. $\frac{9}{100} \dots 1$ e. $\frac{20}{20} \dots 1$ g. $1 \dots \frac{5}{3}$

b. $\frac{3}{8} \dots 1$ d. $1 \dots \frac{7}{15}$ f. $\frac{7}{7} \dots 1$ h. $1 \dots \frac{9}{10}$

9 ** Range ces fractions dans l'ordre croissant.

a. $\frac{8}{6}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{9}{9}$

b. $\frac{15}{15}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{21}{20}$

c. $\frac{54}{100}$; $\frac{15}{10}$; $\frac{4}{4}$

Il faut comparer les fractions à 1.



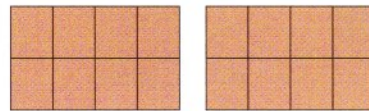
d. $\frac{6}{6}$; $\frac{8}{2}$; $\frac{9}{11}$

10 ** Recopie et complète avec un nombre qui convient.

a. $\frac{\dots}{15} < \frac{2}{15} < \frac{\dots}{15} < \frac{6}{15} < 1 + \frac{\dots}{15} < \frac{17}{15} < \frac{20}{\dots}$

b. $\frac{\dots}{4} > 1 > \frac{\dots}{4}$ c. $\frac{3}{\dots} < \frac{\dots}{4} < 2$

11 ** Utilise ces schémas pour imaginer et comparer les fractions. Recopie et complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$.



a. $\frac{3}{4} \dots \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{8} \dots \frac{1}{2}$

c. $\frac{2}{8} \dots \frac{1}{4}$

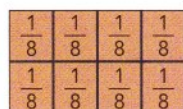
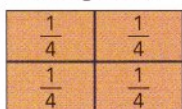
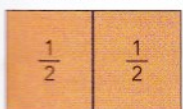
d. $\frac{1}{2} \dots \frac{3}{8}$

e. $\frac{6}{8} \dots \frac{3}{4}$

f. $\frac{7}{8} \dots \frac{3}{4}$

JE VAIS PLUS LOIN

12 *** Des enfants se partagent ces 3 tablettes de chocolat en parts égales.



Quelle fraction de tablette(s) de chocolat aura chaque enfant si le nombre total d'enfants est 2 ? 3 ? 4 ? 6 ? 8 ? 12 ? 24 ?

13 *** Dans chaque liste, trouve l'intrus.

a. $\frac{15}{15}$; $\frac{10}{10}$; 1 ; $\frac{15}{10}$

b. $\frac{8}{6}$; $\frac{11}{10}$; $\frac{18}{19}$; $1 + \frac{2}{5}$

c. $\frac{12}{10}$; $1 + \frac{1}{2}$; $2 + \frac{3}{10}$; $\frac{3}{3}$