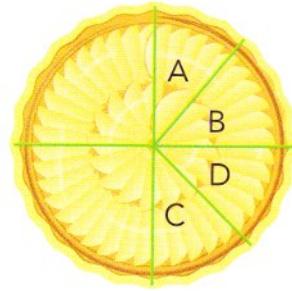




DÉCOUVRONS ENSEMBLE

**A** Pour le goûter de ses deux enfants, Papa découpe une tarte aux pommes. Les enfants ne sont pas contents car ils pensent que les parts A et B ne sont pas égales. Comment peuvent-ils vérifier si les parts sont égales ?



Je cherche à comparer les parts.



Je décalque l'angle  $\hat{A}$ .  
Ce sera mon gabarit.



Je compare l'angle  $\hat{A}$  avec l'angle  $\hat{B}$ , en superposant bien les sommets et 1 côté de chaque angle.



La part B déborde : elle est plus grande que la A.

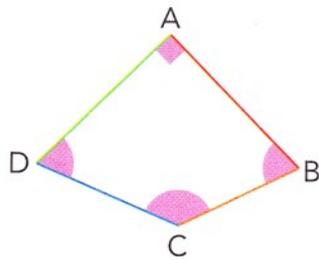
**Les deux parts ne sont pas égales : la part A est plus petite que la part B.**

**B** Les enfants veulent vérifier si les parts C et D sont égales. Comment font-ils ?

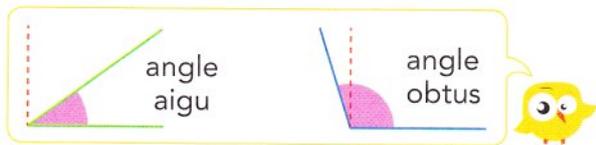
ENTRAÎNONS-NOUS

**1 a. Décris** chaque angle de cette figure comme dans l'exemple.

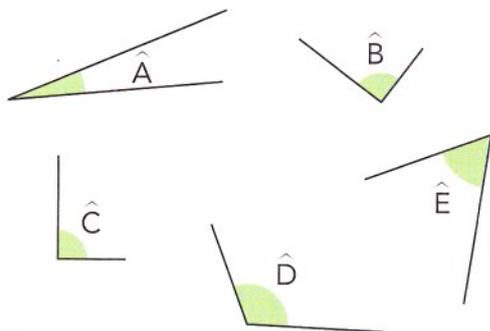
L'angle  $\hat{A}$  a pour sommet le point A. Il a 1 côté rouge et 1 côté vert.



**b.** Dans la figure ABCD, **nomme** les angles droits, aigus et obtus.



**2 Trouve** les angles droits, aigus et obtus. **Utilise** ton équerre quand c'est nécessaire.

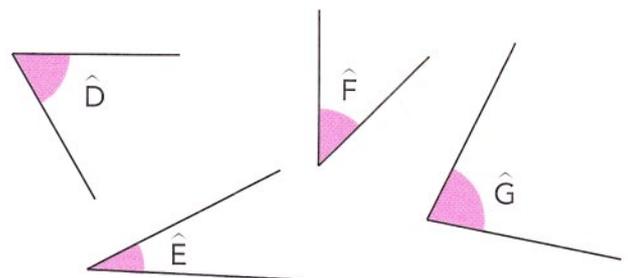


**3 Trace**, sur ton cahier, 2 angles droits, 2 angles aigus et 2 angles obtus. **Nomme-les.**

**4 Utilise** les angles  $\hat{B}$  et  $\hat{C}$  de ton équerre ou **décalque** ces angles.



**a.** Compare les angles  $\hat{B}$  et  $\hat{C}$  aux angles ci-dessous. **Utilise** les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .



$\hat{D} \dots \hat{B}$      $\hat{E} \dots \hat{B}$      $\hat{F} \dots \hat{B}$      $\hat{G} \dots \hat{B}$   
 $\hat{D} \dots \hat{C}$      $\hat{E} \dots \hat{C}$      $\hat{F} \dots \hat{C}$      $\hat{G} \dots \hat{C}$

**b. Trace**, sur ton cahier, un angle  $\hat{P}$  2 fois plus grand que l'angle  $\hat{B}$ . **Compare-le** avec l'angle  $\hat{C}$ .

**c. Trace**, sur ton cahier, un angle  $\hat{O}$  3 fois plus grand que l'angle  $\hat{B}$ . **Compare-le** avec l'angle  $\hat{A}$ .

## J'APPRENDS

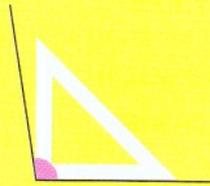
Un angle est une **partie du plan** entre **2 demi-droites**.

Un angle a **2 côtés** et **1 sommet**.

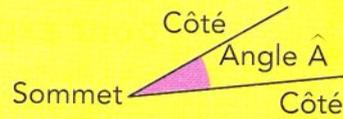
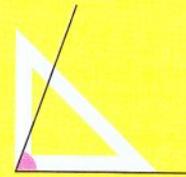
Un **angle droit** a des côtés perpendiculaires.



Un angle plus grand qu'un angle droit est un **angle obtus**.



Un angle plus petit qu'un angle droit est un **angle aigu**.



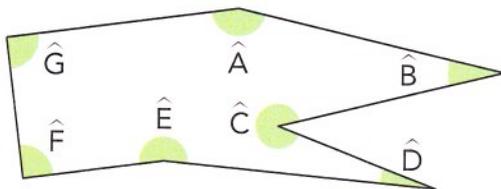
## J'AI COMPRIS

- La grandeur d'un angle dépend de **l'écartement de ses côtés**.
- La grandeur d'un angle ne dépend pas de la longueur de ses côtés.
- Je peux **comparer des angles** en utilisant **un calque** ou **une équerre**.



## JE TRAVAILLE SEUL(E)

- 5 a. \*** Recopie et complète le tableau avec les noms des angles du polygone ci-dessous.



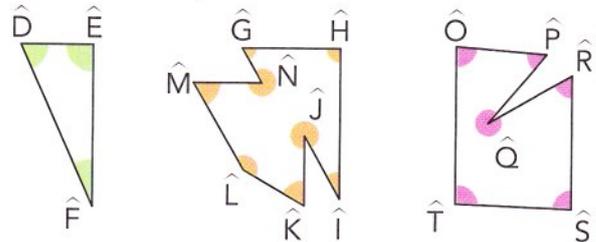
Angles droits	Angles aigus	Angles obtus
		Â

- b. Range** ces angles du plus petit au plus grand. Tu peux utiliser un calque.

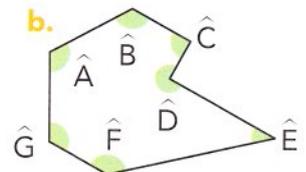
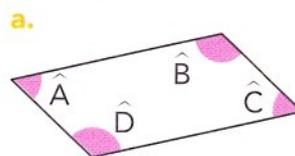
- 6 \*\* Trace :**

- un quadrilatère ayant 1 angle droit, 2 angles aigus et 1 angle obtus.
- un quadrilatère ayant 2 angles droits, 1 angle aigu et 1 angle obtus.

- 7 \*** Utilise ton équerre et écris les noms des angles de ces figures qui sont égaux aux angles  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$  et  $\hat{C}$  de ton équerre.



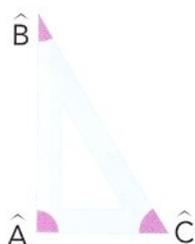
- 8 \*\*** Pour chaque polygone, **trouve** quels angles sont égaux.



- 9 \*\* Trace**, au compas, une tarte circulaire. En utilisant les angles de ton équerre,

**trouve** combien de parts égales de tarte tu peux couper en utilisant :

- l'angle  $\hat{A}$  ;
- l'angle  $\hat{B}$  ;
- l'angle  $\hat{C}$ .



- 10 \*\*** Pour chaque personnage, **trouve** le chapeau qui correspond.

