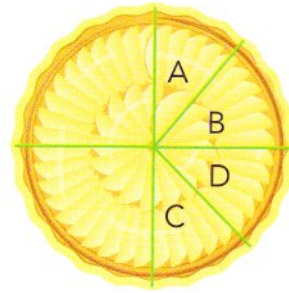




DÉCOUVRONS ENSEMBLE

A Pour le goûter de ses deux enfants, Papa découpe une tarte aux pommes. Les enfants ne sont pas contents car ils pensent que les parts A et B ne sont pas égales. Comment peuvent-ils vérifier si les parts sont égales ?



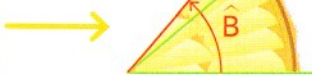
Je cherche à comparer les parts.



Je décalque l'angle \hat{A} .
Ce sera mon gabarit.



Je compare l'angle \hat{A} avec l'angle \hat{B} , en superposant bien les sommets et 1 côté de chaque angle.



La part B déborde : elle est plus grande que la A.

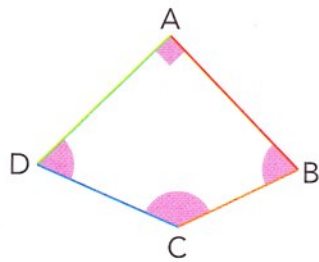
Les deux parts ne sont pas égales : la part A est plus petite que la part B.

B Les enfants veulent vérifier si les parts C et D sont égales. Comment font-ils ?

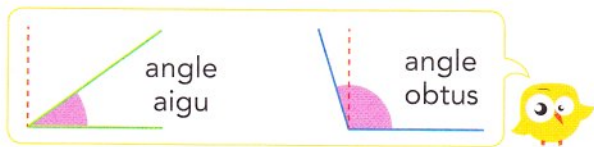
ENTRAÎNONS-NOUS

1 a. Décris chaque angle de cette figure comme dans l'exemple.

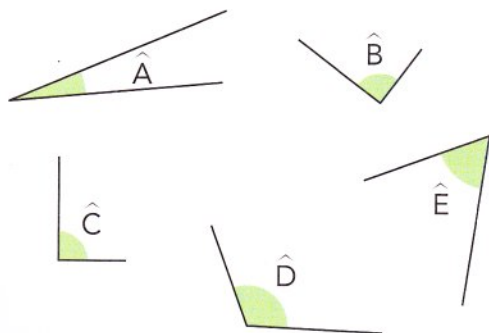
L'angle \hat{A} a pour sommet le point A. Il a 1 côté rouge et 1 côté vert.



b. Dans la figure ABCD, **nomme** les angles droits, aigus et obtus.



2 Trouve les angles droits, aigus et obtus. Utilise ton équerre quand c'est nécessaire.

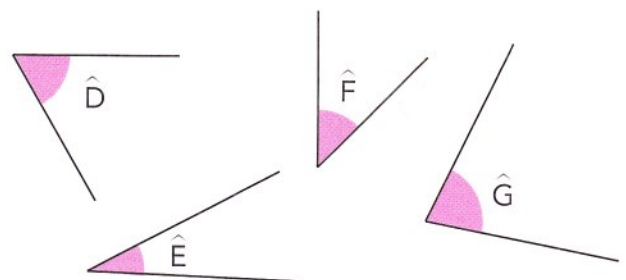


3 Trace, sur ton cahier, 2 angles droits, 2 angles aigus et 2 angles obtus. **Nomme-les.**

4 Utilise les angles \hat{B} et \hat{C} de ton équerre ou décalque ces angles.



a. Compare les angles \hat{B} et \hat{C} aux angles ci-dessous. **Utilise** les signes $<$, $>$ ou $=$.



$\hat{D} \dots \hat{B}$ $\hat{E} \dots \hat{B}$ $\hat{F} \dots \hat{B}$ $\hat{G} \dots \hat{B}$
 $\hat{D} \dots \hat{C}$ $\hat{E} \dots \hat{C}$ $\hat{F} \dots \hat{C}$ $\hat{G} \dots \hat{C}$

b. Trace, sur ton cahier, un angle \hat{P} 2 fois plus grand que l'angle \hat{B} . **Compare-le** avec l'angle \hat{C} .

c. Trace, sur ton cahier, un angle \hat{O} 3 fois plus grand que l'angle \hat{B} . **Compare-le** avec l'angle \hat{A} .

J'APPRENDS

Un angle est une **partie du plan** entre **2 demi-droites**.

Un angle a **2 côtés** et **1 sommet**.

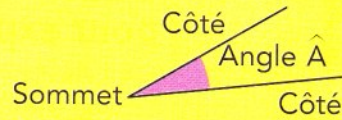
Un **angle droit** a des côtés perpendiculaires.



Un angle plus grand qu'un angle droit est un **angle obtus**.



Un angle plus petit qu'un angle droit est un **angle aigu**.



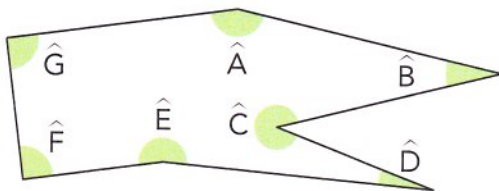
J'AI COMPRIS

- La grandeur d'un angle dépend de **l'écartement de ses côtés**.
- La grandeur d'un angle ne dépend pas de la longueur de ses côtés.
- Je peux **comparer des angles** en utilisant **un calque** ou **une équerre**.



JE TRAVAILLE SEUL(E)

- 5 a. *** Recopie et complète le tableau avec les noms des angles du polygone ci-dessous.



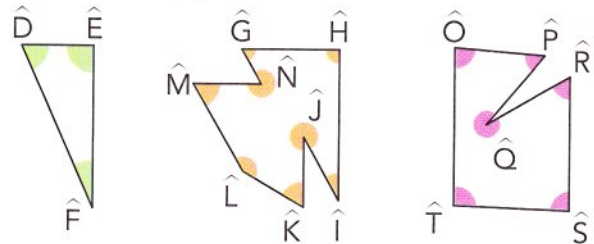
Angles droits	Angles aigus	Angles obtus
		Â

- b. Range** ces angles du plus petit au plus grand. Tu peux utiliser un calque.

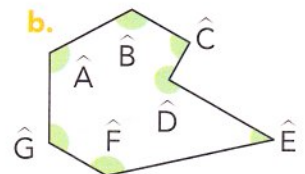
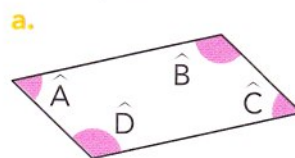
- 6 ** Trace :**

- un quadrilatère ayant 1 angle droit, 2 angles aigus et 1 angle obtus.
- un quadrilatère ayant 2 angles droits, 1 angle aigu et 1 angle obtus.

- 7 *** Utilise ton équerre et écris les noms des angles de ces figures qui sont égaux aux angles \hat{A} , \hat{B} et \hat{C} de ton équerre.



- 8 **** Pour chaque polygone, **trouve** quels angles sont égaux.

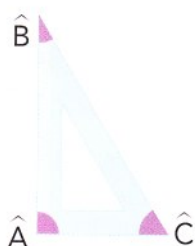


JE VAIS PLUS LOIN

- 9 ** Trace**, au compas, une tarte circulaire. En utilisant les angles de ton équerre,

trouve combien de parts égales de tarte tu peux couper en utilisant :

- l'angle \hat{A} ;
- l'angle \hat{B} ;
- l'angle \hat{C} .



- 10 **** Pour chaque personnage, **trouve** le chapeau qui correspond.

