

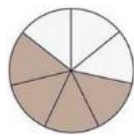
"Comparer des fractions"

Séance 1

- Aujourd'hui, vous allez apprendre à comparer des fractions, d'abord par rapport à l'unité (1) puis les unes par rapport aux autres.

Rappel :

Vous avez appris à nommer les fractions, à les écrire en chiffres et en lettres.



$$\frac{4}{7}$$

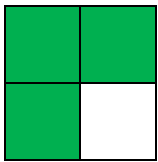
Cette fraction représente 4 septièmes.

Vous savez également distinguer le numérateur (au-dessus), le nombre de parts que l'on prend, du dénominateur (en-dessous), le nombre de parts de l'unité.

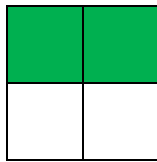
Vous savez aussi utiliser les signes de comparaison : < > =

1. Savoir comparer les fractions à l'unité.

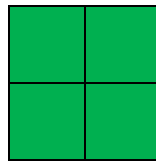
Voici 3 représentations fractionnaires. **L'unité (1) est 4** (car chaque figure est divisée en 4 parties).



A



B



C

La figure A = $\frac{3}{4}$ On n'a pas pris l'unité en entier (4) donc $\frac{3}{4} < 1$

La figure B = $\frac{2}{4}$ On n'a pas pris l'unité en entier (4) donc $\frac{2}{4} < 1$

Si l'on prend $\frac{4}{4}$, on prend l'unité en entier donc $\frac{4}{4} = 1$

Regardons maintenant la figure :

C = $\frac{5}{4}$ car On a pris l'unité en entier $\frac{4}{4} + \frac{1}{4}$ donc $\frac{5}{4} > 1$

CONCLUSION : si le numérateur est plus grand que le dénominateur ma fraction est plus grande que 1 (l'unité).

➤ Exercices 1 et 2 sur l'ardoise.

Aide mémoire servant d'exemple : $\frac{1}{3} < 1$ $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{4}{3} > 1$

2. Savoir comparer des fractions avec un dénominateur identique.

➤ Découvrons ensemble, partie A

Lis cette partie, prends ton temps.

Reprenons ensemble :

Chaque tablette est divisée en 4 parties donc l'unité est égale à 4.

Nawel a pris les 4 parties soit $\frac{4}{4}$ donc elle a pris l'unité entière, soit 1 tablette.

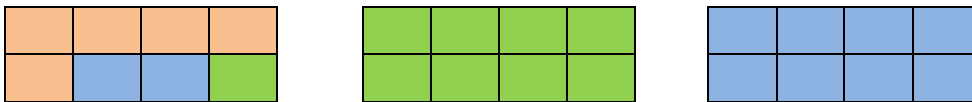
Hugo a pris $\frac{4}{4} + \frac{2}{4}$ donc l'unité entière + $\frac{2}{4}$ soit $\frac{6}{4}$

Paul a pris $\frac{2}{4}$

C'est donc Paul qui a mangé le plus de chocolat.

➤ Découvrons ensemble, partie B

Cette fois les tablettes sont découpées en 8 parts.



Hugo $\frac{5}{8}$ Nawel $\frac{9}{8}$ Paul ? Il reste une tablette entière + $\frac{2}{8}$ Donc $\frac{10}{8}$

C'est donc Paul qui a mangé le plus de chocolats.

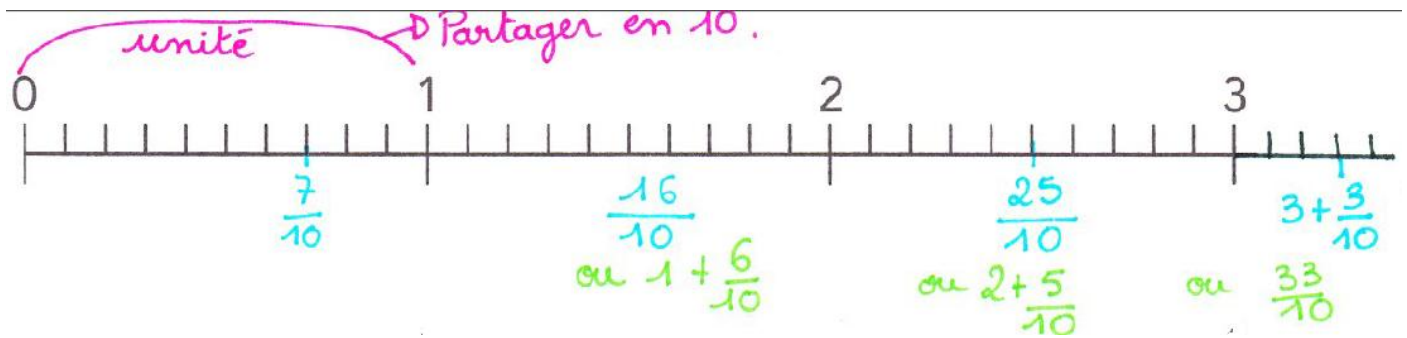
➤ Exercices 3, 4, 5 (ardoise ou cahier de brouillon).

3. Savoir placer des fractions sur une ligne graduée.

Voici une droite graduée, ayant pour représentation l'unité de longueur de 0 à 1.

Les graduations entre 0 et 1 sont de 10, on aura donc des fractions sur $\frac{\dots}{10}$

J'ai placé les fractions suivantes sur ma droite : $\frac{7}{10}$ $\frac{25}{10}$ $3 + \frac{3}{10}$ $1 + \frac{6}{10}$ $2 + \frac{5}{10}$ $\frac{33}{10}$ $\frac{16}{10}$



Je me rends compte que des équivalences existent :

$$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10} \quad \frac{33}{10} = 3 + \frac{3}{10} \quad \frac{16}{10} = 1 + \frac{6}{10}$$

$\frac{7}{10}$ n'a pas d'équivalence car il est plus petit que l'unité ($\frac{10}{10}$).

➤ **Exercice 6 (cahier de brouillon).**

Trace la droite graduée sur ton cahier, les intervalles entre 0 et 1 (l'unité) sont de 10.

4. Leçon

Colle-la dans la partie numération et lis-la.

Je te rappelle que la leçon est en pièce jointe.