

Fiche lecture texte 18

18

Sarah n'en croyait pas ses yeux : était-ce vraiment lui ? Non, ce n'était pas possible, trois mois étaient passés depuis la disparition de Pedro ! Avec son père, Sarah avait mis des affichettes dans tout le quartier, mais sans résultat. Hésitant entre le rire et les larmes, elle s'approcha tout doucement. Il semblait soupçonneux, sur ses gardes. Quand elle fut sur le point de le saisir, il fila dans la haie. Cette manière de s'enfuir, cette méfiance... Et surtout, cette queue beaucoup plus épaisse... Sarah poussa un long soupir et rentra à la maison.

Pourquoi Sarah pousse-t-elle un soupir ?

Objectif : l'objectif de cette activité est de travailler les inférences du texte : tout ce que le texte ne dit pas explicitement mais que l'on peut déduire grâce aux indices. C'est donc un jeu d'enquête qui s'engage pour comprendre finement les intentions du ou des personnage(s).

Questions :

- Avant de lire le texte.
 - 1) Quelques mots à comprendre :
 - Saisir : dans ce texte, saisir (ligne 5) signifie attraper.
 - Soupçonneux : signifie avoir des soupçons, se méfier.

Rôle de l'adulte : Vous pouvez aider, selon les difficultés de votre enfant, à trouver le sens d'autres mots.

- Tu peux maintenant lire le texte.

A l'oral uniquement :

- 2) Prépare puis raconte le film de ce que tu viens de lire à l'adulte en te demandant qui sont le(s) personnage(s) présents, où et/ou quand cela se passe ? Pourquoi le(s) personnage(s) agit comme il le fait ?

Rôle de l'adulte : Vous écoutez votre enfant raconter le film de ce qu'il a compris sans intervenir même si vous voyez qu'il se trompe ou oublie des informations essentielles.

A l'oral et/ou à l'écrit.

- 3) Selon toi, pourquoi Sarah n'en croit pas ses yeux (ligne 1) ? Quels sont les indices que te permettent de dire cela ?
- 4) Selon toi, qui est Pedro ? Quels sont les indices que te permettent de dire cela ?
- 5) (lignes 2 et 3) Selon toi, pourquoi Sarah et son père ont mis des affichettes dans tout le quartier ?
- 6) (Ligne 3), Selon toi, pourquoi Sarah hésite entre le rire et les larmes ?
- 7) (ligne 6) Selon toi, pourquoi Sarah « pousse un long soupir » ?

Rôle de l'adulte : Pour chaque réponse, n'hésitez pas à faire justifier les réponses de votre enfant en lui demandant quels indices lui ont permis de répondre. Lui faire remarquer, si nécessaire, les indices manqués ou liens à établir entre les informations.
- 8) Raconte de nouveau le film de l'histoire.

Rôle de l'adulte : Demandez de nouveau à votre enfant de raconter le film pour vérifier la bonne compréhension du texte et le relancer si besoin.

Fiche lecture texte 18 (correction)

3. Elle croit reconnaître Pedro (indices : était-ce vraiment lui ?, disparition de Pedro).
4. Toute indication qui montre que Pedro est un chat (indices : sur ses gardes, fila dans la haie, queue plus épaisse).
5. Sarah et son père posent des affichettes avec, on le suppose, la photo et la description de leur chat pour que les voisins les aident à le retrouver.
6. Cette expression montre que Sarah hésite, elle n'est pas certaine qu'il s'agisse de Pedro.
7. Sarah se rend compte que le chat qu'elle vient de voir n'est pas Pedro.