

# Fiche lecture texte 21

21

Cinq, six, six cinquante, six soixante-dix... Lucas avait beau compter et recompter, ça ne changeait rien au problème.

« Mais comment vais-je lui annoncer ? Moi qui avais juré de faire attention ! »

Il ferma soigneusement le porte-monnaie en cuir et rebroussa chemin, en scrutant le trottoir.

Tout à coup, du bout du doigt, il sentit un trou dans sa poche droite. Plein d'espoir, il secoua le pan de son blouson et entendit le petit bruit métallique qu'il espérait ! Soulagé, il reprit le chemin de la maison de son grand-père.

Pourquoi Lucas est-il soulagé ?

**Objectif :** l'objectif de cette activité est de travailler les inférences du texte : tout ce que le texte ne dit pas explicitement mais que l'on peut déduire grâce aux indices. C'est donc un jeu d'enquête qui s'engage pour comprendre finement les intentions du ou des personnage(s).

**Questions :**

- Avant de lire le texte.

1) Quelques mots ou expression à comprendre :

**Rôle de l'adulte :** Vous pouvez d'abord utiliser ses expressions dans des phrases à l'oral pour savoir si votre enfant peut les expliquer de lui-même par le contexte ou la construction.

- Rebrousser chemin : faire demi-tour.
- Pan : partie tombante d'un vêtement (ici, un blouson).
- Scruter : observer minutieusement.
- Tu peux maintenant lire le texte.

A l'oral uniquement :

2) Prépare puis raconte le film de ce que tu viens de lire à l'adulte en te demandant qui sont le(s) personnage(s) présents, où et/ou quand cela se passe ? Pourquoi le(s) personnage(s) agit comme il le fait ?

**Rôle de l'adulte :** Vous écoutez votre enfant raconter le film de ce qu'il a compris sans intervenir même si vous voyez qu'il se trompe ou oublie des informations essentielles.

A l'oral et/ou à l'écrit.

3) Ligne 3 : Qui est « Moi » ? Ligne 3 : Qui est « lui » ?

4) D'après les indices du texte, qu'est-ce que Lucas « compte et recompte » ? Pourquoi ?

5) Ligne 4 : Pourquoi Lucas « scrute-t-il le trottoir » selon toi ?

6) Ligne 6 : qu'est-ce que le « bruit métallique » qu'entend Lucas ?

7) Finalement, pourquoi Lucas est-il soulagé ?

**Rôle de l'adulte :** Pour chaque réponse, n'hésitez pas à faire justifier les réponses de votre enfant en lui demandant quels indices lui ont permis de répondre. Lui faire remarquer, si nécessaire, les indices manqués ou liens à établir entre les informations.

8) Raconte de nouveau le film de l'histoire.

**Rôle de l'adulte :** Demandez de nouveau à votre enfant de raconter le film pour vérifier la bonne compréhension du texte et le relancer si besoin.

## Fiche lecture texte 21 (correction)

3. « Moi » est forcément Lucas, c'est le seul personnage que l'on nous présente. Son discours de la ligne 3 est à mettre en lien avec le problème exposé à la ligne 1. « Lui » est forcément le grand-père mais il faut aller à la fin de l'histoire pour le comprendre : c'est le seul autre personnage évoqué dans l'histoire.
4. On comprend que Lucas compte des pièces de monnaie (porte-monnaie en cuir, bruit métallique). Lucas avait juré de ne pas perdre la monnaie, on comprend qu'il vient d'acheter quelque chose dans une boutique et qu'il lui manque de l'argent « Moi qui avais juré de faire attention ».
5. On comprend qu'il cherche les pièces perdues.
6. Ce sont les pièces qui sont tombées dans le fond de son blouson à cause du trou dans sa poche.
7. Lucas se sent soulagé parce qu'il pense que les pièces manquantes sont tombées au fond de son blouson. Cela reste une hypothèse pour lui puisqu'il ne les a pas encore comptées... mais ça c'est autre histoire !