

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Trouve la valeur approchée du résultat et colorie-la.

$3,1 + 6,7 \Rightarrow$	8	10	12
$41,3 + 8,8 \Rightarrow$	40	50	60
$8,9 - 2,2 \Rightarrow$	7	8	9
$29,8 - 9,5 \Rightarrow$	10	20	30



Arrondis les nombres à l'unité la plus proche !
Par exemple :
 $14,7 + 16,5$ c'est proche de
 $15 + 17 = 32$

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

② Colorie l'opération qui donne le résultat demandé, sans poser l'opération.

$4,7 + 2,1 \simeq$	$7,4 + 4,2 \simeq$	$16,7 + 7,8 \simeq$
$4,7 + 1,1 \neq = 6,8$	$8,4 + 4,2 \neq = 12,6$	$16,7 + 8,8 \neq = 24,5$
$7,6 - 5,4 \simeq$	$19,9 - 6,1 \simeq$	$14,6 - 7,9 \simeq$
$8,6 - 5,4 \neq = 3,2$	$19,9 - 7,1 \neq = 13,8$	$15,6 - 7,9 \neq = 6,7$

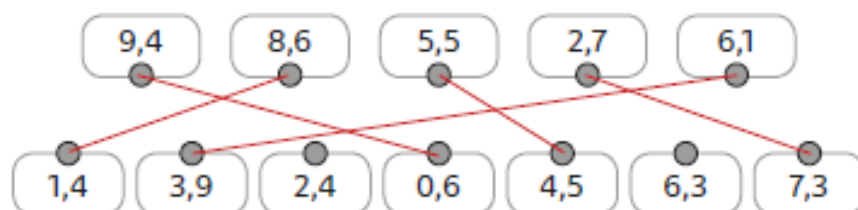
③ Colorie le bon résultat de l'opération.

$0,5 + 0,3 =$	0,7	0,8	0,9	$1,6 + 0,6 =$	2,2	2,3	2,4
$3,5 + 1,7 =$	3,2	4,2	5,2	$6,5 + 8,9 =$	13,4	14,4	15,4
$0,9 - 0,2 =$	0,5	0,6	0,7	$8,4 - 2,3 =$	6,1	6,2	6,3
$17,5 - 11,3 =$	6,2	7,2	8,2	$12,5 - 6,7 =$	5,4	5,8	6,2

④ Complète ces opérations.

$0,4 +$ 0,6 $= 1$	$1,4 -$ 0,4 $= 1$	$0,7 +$ 0,3 $= 1$
$1,3 +$ 1,4 $= 2,7$	$2,8 -$ 1,3 $= 1,5$	$3,6 +$ 3,8 $= 7,4$
$0,2 +$ 0,8 $= 1$	$3,5 -$ 1,5 $= 2$	$4,7 -$ 1,7 $= 3$
$2,4 +$ 1,4 $= 3,8$	$4,4 -$ 1,2 $= 3,2$	$6,4 -$ 0,6 $= 5,8$

⑤ Trouve différentes façons de faire 10 et relie-les ensemble.



Attention
aux
intrus!



⑥ Place la virgule dans le résultat.

$$\begin{array}{r} 646,7 \\ + 152,1 \\ \hline 798,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741,2 \\ + 145 \\ \hline 886,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587,9 \\ - 162,6 \\ \hline 425,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278,0 \\ - 316,5 \\ \hline 241,5 \end{array}$$

⑦ Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$$\begin{array}{r} 634,6 \\ + 61,3 \\ \hline 695,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974,5 \\ + 168,5 \\ \hline 1143,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657,9 \\ - 134,2 \\ \hline 523,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946,1 \\ - 173,2 \\ \hline 772,9 \end{array}$$

⑧ Pose les opérations suivantes.

$43,5 + 16,2$

$$\begin{array}{r} 43,5 \\ + 16,2 \\ \hline 59,7 \end{array}$$

$654,7 + 328,6$

$$\begin{array}{r} 654,7 \\ + 328,6 \\ \hline 983,3 \end{array}$$

$54,9 - 32,6$

$$\begin{array}{r} 54,9 \\ - 32,6 \\ \hline 22,3 \end{array}$$

$865,3 - 247,2$

$$\begin{array}{r} 865,3 \\ - 247,2 \\ \hline 618,1 \end{array}$$

LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Madame Martin déjeune au restaurant. Au moment de payer son repas, elle fait une tache sur le ticket. Combien doit-elle payer ?



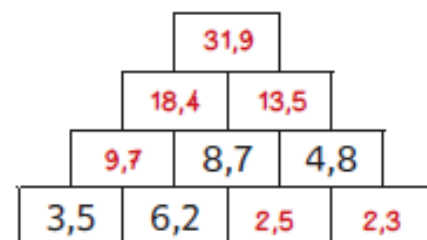
$$\begin{array}{r} 12,95 \\ + 8,70 \\ \hline 21,65 \end{array} \quad \text{Elle doit payer 21,65 €.}$$

⑩ Mélanie mesure 1,68 m. Elle mesure 0,17 m de plus que son petit frère Marc. Combien mesure Marc ?

$$\begin{array}{r} 1,68 \\ - 0,17 \\ \hline 1,51 \end{array} \quad \text{Marc mesure 1,51 m.}$$

DÉFI

⑪ Chaque brique correspond à la somme des deux briques du dessous. Complète cette pyramide.



Le nombre en haut de la pyramide est : 31,9

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

- ① Trouve, de tête, la valeur approchée du résultat et colorie-la.

$13,28 + 17,67$	\Rightarrow	28	31	34
$21,15 + 52,66$	\Rightarrow	64	74	84
$39,81 + 48,39$	\Rightarrow	84	86	88
$71,89 - 22,12$	\Rightarrow	40	50	60
$75,28 - 4,79$	\Rightarrow	60	70	80



Arrondis chaque nombre à l'unité la plus proche !

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

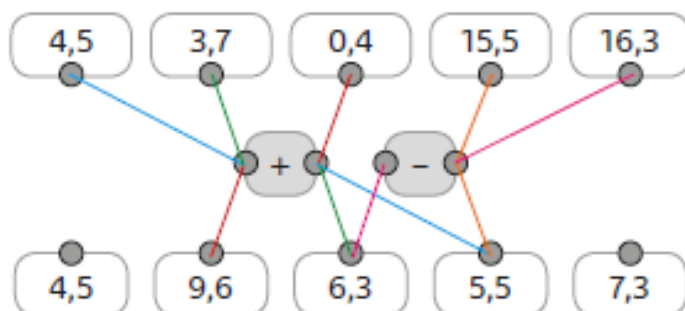
- ② Sans poser l'opération, trouve les deux nombres dont la somme donne le résultat demandé et colorie-les.

3,8	4,2	5,8	6,8	= 10
5,9	4,1	3,1	7,9	= 10
2,9	1,9	9,1	8,1	= 10
74,3	26,7	36,7	63,3	= 100
43,5	42,5	57,5	58,5	= 100
64,3	33,7	34,7	65,3	= 100

- ③ Complète ces opérations en ligne.

$0,4 + 0,2 =$	0,6	$0,8 +$	0,5	$=$	1,3	$0,3 + 0,9 =$	1,2
$1,2 + 2,5 =$	3,7	$3,4 +$	1,7	$=$	5,1	$2,9 + 4,8 =$	7,7
$0,8 - 0,2 =$	0,6	$0,9 -$	0,5	$=$	0,4	$6,9 - 2,3 =$	4,6
$5,4 - 2,4 =$	3,0	$3,4 -$	0,6	$=$	2,8	$8,3 - 2,6 =$	5,7

- ④ Trouve différentes façons de faire 10 et relie-les ensemble en utilisant le bon signe. Change de couleur pour chaque opération.



5 Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$$\begin{array}{r} 284,3 \\ + 15,2 \\ \hline 299,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44,64 \\ + 29,2 \\ \hline 73,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846,7 \\ - 213,4 \\ \hline 633,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,90 \\ - 15,32 \\ \hline 49,58 \end{array}$$

6 Pose les opérations suivantes.

$13,5 + 4,8$

$$\begin{array}{r} 13,5 \\ + 4,8 \\ \hline 18,3 \end{array}$$

$64,94 + 38,7$

$$\begin{array}{r} 64,94 \\ + 38,7 \\ \hline 103,64 \end{array}$$

$487,6 - 132,4$

$$\begin{array}{r} 487,6 \\ - 132,4 \\ \hline 355,2 \end{array}$$

$874,61 - 149,4$

$$\begin{array}{r} 874,61 \\ - 149,40 \\ \hline 725,21 \end{array}$$

7 Complète les calculs.

$$\begin{array}{r} 6,45 \\ + 2,34 \\ \hline 8,79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,94 \\ + 38,51 \\ \hline 73,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97,56 \\ - 52,43 \\ \hline 45,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,91 \\ - 43,72 \\ \hline 13,19 \end{array}$$

LES MATHS DANS LA VIE

8 Madame Martin déjeune au restaurant. Au moment de payer son repas, elle fait une tache sur le ticket.

Combien doit-elle payer ?

$$\begin{array}{r} 8,70 \\ + 12,95 \\ + 2,50 \\ \hline 24,15 \end{array}$$

Elle paie 24,15 €.



9 Madame Martin n'a qu'un billet de 50 € pour payer son repas.

Combien le restaurateur va-t-il lui rendre ?

$$\begin{array}{r} 50,00 \\ - 24,15 \\ \hline 25,85 \end{array}$$

Il lui rend 25,85 €.

DÉFI

10 Complète ce carré magique pour trouver le même résultat sur les lignes, les colonnes et les deux diagonales.

			→ 12
4,4	3,1	4,5	→ 12
4,1	4	3,9	→ 12
3,5	4,9	3,6	→ 12
↓	↓	↓	↘ 12
12	12	12	

