

Évaluation de lecture CM2, « Faire des inférences »

Lecture	n°	Compétence	Score	Évaluation			Signature
	1	Je sais inférer des informations quand je lis une phrase.	/2	A	AR	NA	
	2	Je comprends le sens d'un mot inconnu en m'aidant du sens de la phrase.	/1	A	NA		
	3	Je sais m'appuyer sur des indices orthographiques pour mieux comprendre une phrase.	/1	A	NA		

Sur cette feuille, surligne les indices puis réponds aux questions.

1 - Papa, s'il te plaît, achète-nous en ...

- Non, vous allez encore avoir des caries!

- Allez, s'il te plaît...

- Bon d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton!

Que veulent les enfants ?

⇒

2 - Maman le surveille du coin de l'œil. Pour qu'il les fasse mieux, il est assis au bureau. De temps en temps, pour réfléchir, Thomas lève la tête et mâchouille son stylo.

Qu'est-ce que Thomas est en train de faire?

⇒

3 - Le dépôt d'ordures répand une odeur nauséabonde dans la rue.

Que signifie « nauséabonde » ?

⇒

.....

4 - « J'ai trébuché car j'étais inattentive ! »

Qui a trébuché, un garçon ou une fille?

⇒

Évaluation de lecture CM2, « Faire des inférences » **Corrigé**

Lecture	n°	Compétence	Score	Évaluation			Signature
	1	Je sais inférer des informations quand je lis une phrase.	/2	A	AR	NA	
	2	Je comprends le sens d'un mot inconnu en m'aidant du sens de la phrase.	/1	A	NA		
	3	Je sais m'appuyer sur des indices orthographiques pour mieux comprendre une phrase.	/1	A	NA		

Sur cette feuille, surligne les indices puis réponds aux questions.

1 - Papa, s'il te plaît, achète-nous en ...

- Non, vous allez encore avoir des caries!

- Allez, s'il te plaît...

- Bon d'accord, mais un chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton!

Que veulent les enfants ?

⇒ **Des sucettes.**

2 - Maman le surveille du coin de l'œil. Pour qu'il les fasse mieux, il est assis au bureau. De temps en temps, pour réfléchir, Thomas lève la tête et mâchouille son stylo.

Qu'est-ce que Thomas est en train de faire?

⇒ **Ses devoirs.**

3 - Le dépôt d'ordures répand une odeur nauséabonde dans la rue.

Que signifie « nauséabonde » ?

⇒ **Très mauvaise, dégoûtante.**

4 - « J'ai trébuché car j'étais inattentive ! »

Qui a trébuché, un garçon ou une fille?

⇒ **Une fille.**