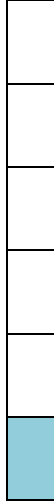


NUM7. Lire, écrire et représenter les fractions

On peut partager une unité en parts égales. Chaque part représente une fraction (un morceau) de l'unité.



Ici, l'unité a été partagée en 6. La partie coloriée représente $\frac{1}{6}$ de l'unité.

1 représente le nombre de parts coloriées : c'est le numérateur.

6 représente le nombre par lequel on divise l'unité : c'est le dénominateur.

Les fractions usuelles à connaître sont :

$\frac{1}{2}$: un demi	$\frac{1}{4}$: un quart	$\frac{1}{3}$: un tiers	$\frac{1}{10}$: un dixième

Pour lire la plupart des fractions, on utilise le **suffixe-ième**.

Apprends autrement !

Lire écrire et représenter des fractions



Ici l'unité est partagée en 3 parts identiques.

La partie bleue représente un tiers ($\frac{1}{3}$) de l'unité

Dans la fraction $\frac{1}{3}$, 1 est le numérateur et 2 est le dénominateur

Lorsqu'une unité est partagée en parts égales, on peut la représenter sous la forme d'une fraction.

Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire cette activité interactive.



- Lis les fractions suivantes : $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, ...
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessus du trait de fraction ?
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessous du trait de fraction ?
- Quel suffixe ajoute-t-on pour lire les fractions ?
- Écris sous la forme d'une fraction : cinq neuvièmes, trois demis, six huitièmes...



NUM8. Comparer des fractions

On peut comparer des fractions par rapport à l'unité :

- Si le numérateur est **inférieur au dénominateur**, la fraction est **inférieure à 1** ;
- Si le numérateur est **égal au dénominateur**, la fraction est **égale à 1** ;
- Si le numérateur est **supérieur au dénominateur**, la fraction est **supérieure à 1**.



$$\frac{5}{8} < 1 \quad \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{13}{8} > 1$$

On peut comparer des fractions entre elles :

- Si elles ont le **même dénominateur**, on compare le **numérateur**

$$\frac{13}{8} > \frac{5}{8} \text{ car } 13 > 5$$

- Sinon, on les met sous le même dénominateur

$$\frac{1}{2} < \frac{6}{10} \text{ puisque } \frac{1}{2} = \frac{5}{10} \text{ et que } \frac{5}{10} < \frac{6}{10}$$

Apprends autrement !

Numérateur > Dénominateur
= fraction > 1

Numérateur < Dénominateur
= fraction < 1

Numérateur = Dénominateur
= fraction = 1

Comparer
des
fractions

Même dénominateur : la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur.

Même numérateur : la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur.



Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire cette activité interactive.



- Si deux fractions ont le même dénominateur, quelle sera la plus grande : celle qui aura le plus grand numérateur ? celle qui aura le plus petit numérateur ?
- Si deux fractions ont le même numérateur, quelle sera la plus grande : celle qui aura le plus grand dénominateur ? celle qui aura le plus petit dénominateur ?
- Comment sait-on si une fraction est supérieure à 1 ?
- Quelle est la plus grande : $\frac{3}{5}$ ou $\frac{7}{5}$?
- Quelle est la plus petite : $\frac{3}{2}$ ou $\frac{3}{4}$?