

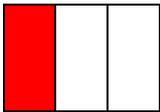
## CM1 - Révision sur les fractions

### - Définition.

Quand on partage (divise) une unité (1) par un nombre entier, on obtient un nouveau nombre appelé : **fraction**.

Ex : Un demi-litre, c'est 1 litre divisé par 2. On écrit  $\frac{1}{2}$  

Un quart d'heure, c'est 1 heure divisée par 4. On écrit  $\frac{1}{4}$  

Le tiers d'une feuille, c'est 1 feuille divisée par 3. On écrit  $\frac{1}{3}$  

### - Vocabulaire.

Dans la fraction  $\frac{1}{3}$ , 1 est appelé le **numérateur** et 3 le **dénominateur**.

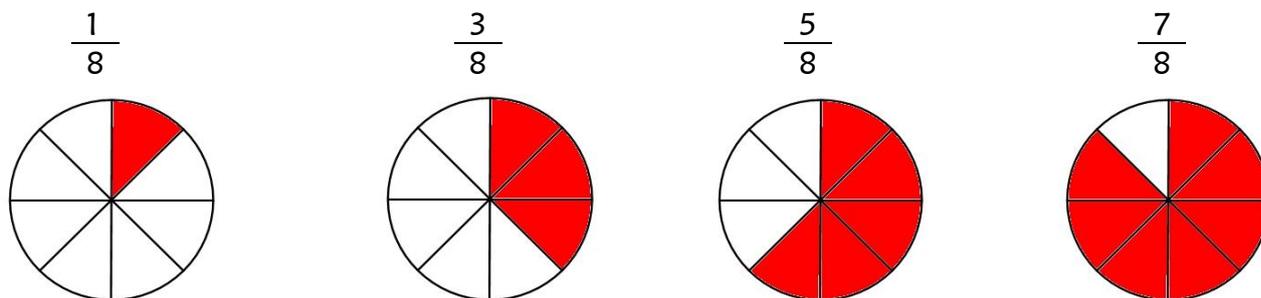
### - Lecture d'une fraction.

A l'exception des fractions suivantes :  $\frac{1}{2}$  (**un demi**),  $\frac{1}{3}$  (**un tiers**),  $\frac{1}{4}$  (**un quart**),

toutes les fractions se lisent en commençant par le numérateur suivi du dénominateur auquel on ajoute la terminaison « ...**ième(s)** ».

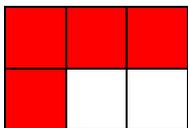
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{7}$
trois huitièmes	deux dixièmes	un trente-deuxièmes	un seizième	deux septièmes

### - Représentation d'une fraction.



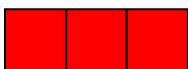
### - La fraction et l'unité.

a) Quand le numérateur est plus petit que le dénominateur, **la fraction est inférieure à l'unité.**

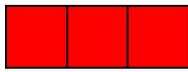
Ex :  $\frac{4}{6}$  

Je colorie **moins qu'une unité.**

b) Quand le numérateur est égal au dénominateur, **la fraction est égale à l'unité.**



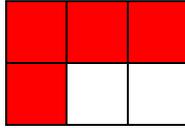
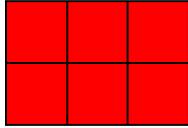
Ex :  $\frac{6}{6}$



Je colorie **une unité entière**.

c) Quand le numérateur est plus grand que le dénominateur, **la fraction est supérieure à l'unité**.

Ex :  $\frac{10}{6}$



Je colorie **plus qu'une unité** :  
je colorie une unité entière et une partie d'une autre.

- Fraction et droite graduée

Pour placer la fraction  $\frac{3}{4}$  il faut partager chaque unité en 4 morceaux, puis placer la fraction sur la troisième graduation.

