

DES MOTS ET DES SIGNES

I - JE COMPRENDS :

1 - Que préfèrent les jumeaux ?

- a) Cindy le français, Benjamin les maths
- b) Ils n'ont pas de préférence
- c) Cindy les maths, Benjamin le français

2 - À quoi s'amuse Cindy ? (Fais une phrase).....
.....

3 - Que peux-tu mettre à la place de « point de truc et de machin » et de « les je-ne-sais-quoi-encore » ?

II - JE DÉCOUVRE :

Jusqu'au XVII^{ème} siècle (Louis XIV), on n'utilisait que **le point, les deux points et le point d'interrogation**. Les autres signes de ponctuation ont été inventés plus tard.

Relève dans le texte des phrases comportant les signes de ponctuation demandés (écris ces signes de ponctuation au feutre de couleur).

(virgule + point) :

(points de suspension) :

(point d'interrogation) :

(tiret + point d'exclamation) :

(guillemets + deux points) :

(parenthèses + virgule) :

III - JE M'ENTRAÎNE :

Place les huit signes de ponctuation que tu trouveras dans la banque.

? , , ,
« »
: ... !

- Je lui dis tais-toi et mange

- Est-ce que tu veux bien me sourire

- Il y avait des poires des abricots des pêches