

Aides et corrections (23 avril)

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale.

NB : dictée 22 : exercices à continuer ou à finir (l'objectif étant de finir pour vendredi).

Problème du jour : La difficulté ici est double. Il s'agit d'abord de maîtriser le temps (et garder à l'esprit qu'une heure comprend 60 minutes), il s'agit ensuite de ne pas tenir compte d'une information qui s'avère inutile pour la résolution du problème (il reste au centre jusqu'à 18h00).

La réponse est 1 h 45 minutes (16h35 + 25 minutes =>17h00, 17h00 + 1h20=>18h20, 25 minutes + 1h20 = 1h45).

Calcul mental : site micetf.fr, avec toujours la possibilité de travailler directement sur le site ou, si vous préférez, sur le document PDF calcul mental. Pour les exercices sur le site, cliquer sur la rubrique indiquée dans le plan de travail puis cliquer sur le chronomètre, le travail se fera alors avec une contrainte de temps (cliquer sur « corriger » pour les corrections, en bas de page) ; pour le document PDF Calcul mental, les corrections sont en page 2 du document. L'indication 2 séances de 2 minutes pour 20 calculs est un repère, cela n'a pas de valeur de contrainte, c'est juste une aide que vous pouvez utiliser ou pas, à voir avec votre enfant (consigne à utiliser sur le site).

Etude de la langue :

Révisions : Document PDF Fiche méthode - Conjugaison imparfait, passé simple, passé composé + Document PDF Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple.

Corrections de « Pour commencer » :

Voir la fiche méthode.

Mangeait, décida, but

Prenait, prit, changea, rencontra

Parvint, était, s'appelait, mourut, guérit.

-a/-èrent : décider, changer, rencontrer

-it/-irent : prendre, guérir

-ut/-urent : boire, mourir

-int/-inrent : parvenir

Calcul posé :

CM1 :

7465 + 6842 = 14 307

$$1204 - 341 = 863$$

751 x 123 = 92 373 (attention, 3 chiffres au nombre « du bas », cela implique 3 lignes de calcul avant d'additionner pour obtenir le résultat final)

$$7920 / 16 = 495$$

CM2 :

$$7465,7 + 6842,4 = 14\,308,1$$

$$1204,3 - 341,5 = 862,8$$

$$75168 \times 12,2 = 917\,049,6$$

$$650500 / 16 = 40\,656,25$$

Numération :

Sur les fractions, **pour les CM1 et les CM2**, vous pouvez au préalable cliquer sur le lien suivant (vidéo amusante pour apprendre, petite détente après les calculs posés) :

<https://continue->

[pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/](https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/)

CM1 :

Il y a des informations qui se répètent sur les deux documents de révision, considérez juste que la répétition est nécessaire à l'apprentissage et qu'une forme peut mieux convenir à un élève qu'une autre.

Document PDF CM1 - Fiche révision sur les fractions 1 + Document PDF CM1 - Auto-évaluation sur les fractions avec document corrections.

Document PDF CM1 - Fiche révision sur les fractions 2 (avec QR codes) : Accompagner l'enfant sur les rappels (les parties gauches de chacune des 2 pages), le laisser en autonomie sur l'exercice. Les exercices proposent une autocorrection (icône en bas à droite).

Le flash-code pouvant parfois poser problème, voici les liens vers les exercices (que vous pouvez copier/coller dans la barre url d'un navigateur sur ordinateur, tablette et téléphone) :

Le premier exercice : <https://learningapps.org/watch?v=pwysvieyk19> (associer par paires, si la paire est bonne, elle disparaît, en cas d'erreur, il y a un scotch que vous pouvez enlever en faisant glisser la souris).

Le second : <https://learningapps.org/watch?v=pcxc3jeej19> (cliquer sur le cercle bleu, en bas à droite pour vérifier la réponse, en vert, c'est bon).

CM2 :

Document PDF CM2 - Fiche révision sur les fractions 1

Accompagner l'enfant sur les rappels (les parties gauches de chacune des 2 pages), le laisser en autonomie sur l'exercice.

L'exercice de la première page consiste à classer les fractions qui apparaissent sous la forme de pièces de puzzle dans le bon onglet (les onglets sont en haut de la page, cliquer d'abord sur un onglet avant de choisir une fraction).

L'exercice de la seconde page consiste à décomposer une fraction en un nombre entier + une fraction.

Par exemple : $10/9 = 1 + 1/9$.

« 10 neuvièmes est égale à 1 (9 neuvièmes) plus 1 neuvième ».

Les exercices proposent une autocorrection (icône en bas à droite).

Le flash-code pouvant parfois poser problème, voici les liens vers les exercices (que vous pouvez copier/coller dans la barre url d'un navigateur sur ordinateur, tablette et téléphone) :

Premier exercice : <https://learningapps.org/watch?v=pyroz6hjt19>

Second : <https://learningapps.org/watch?v=p5d02t2v319>

Document PDF CM2 - Les fractions sur ligne graduée avec corrections (sur la partie gauche).

Lecture :

Les textes sont à lire à voix haute ; pour le texte 17, les questions/réponses peuvent se faire à l'oral et nécessitent la présence d'un adulte pour les échanges verbaux.

Lecture/compréhension : texte 17

Texte documentaire : la fourmi