

La séance d'actu de la semaine

Comment l'information voyage-t-elle jusqu'à toi ?

Cycle 3
collège

Retrouve l'article sur le chemin de l'information dans l'hebdo 1jour1actu n° 263.



Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Coche la bonne réponse.

- C'est une info sur le rôle des journalistes.
- C'est une info sur les différents pays du monde.
- C'est une info sur la manière dont nous arrive l'information.
- C'est un reportage sur les pays atteints par l'épidémie de coronavirus.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Comment l'info voyage-t-elle jusqu'à toi ? **Numérote** les grandes étapes de cette circulation.

- N° Des journalistes mènent l'enquête.
- N° Un événement important se produit.
- N° L'info paraît dans le monde entier.

2. **Coche** la bonne légende pour chaque photo.



- Les grandes villes des États-Unis sont contaminées.
- Tous les immeubles de la ville de Wuhan sont désinfectés.
- La ville de Wuhan, en Chine, est touchée par un virus inconnu.



- Les personnes guéries sortent de l'hôpital.
- Le journaliste citoyen Chen Qiushi diffuse ses premières vidéos sur Internet.
- Le port des masques devient obligatoire.



- Des journalistes interrogent un médecin, devant un hôpital de Pékin, en Chine.
- Les médecins ne doivent pas donner d'informations.
- Le virus est soigné à l'extérieur des hôpitaux.

3. À toi de remplir le rôle du journaliste qui a pris cette photo. Qu'est-ce qu'il veut nous montrer ? **Explique** le sens de cette photo.



Le lieu :

La date :

Ce que l'on voit :

Ce que c'est :

La fonction de ces bâtiments :

Qui les fait construire ?

Ce qui interpelle :

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- La **propagande**, c'est :
 - Le fait d'influencer les pensées et les actions d'une population.
 - Le fait de montrer la vérité d'une situation en toute transparence.
- **Flatteur** veut dire :
 - Qui décrit les défauts d'une personne, d'une situation.
 - Qui fait des louanges exagérées ou fausses.
- **Consulter** veut dire :
 - Admirer.
 - Lire un texte pour y chercher des explications, des infos, etc.

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quelle est la première personne qui alerte sur le fait qu'une épidémie est en train de se répandre ?

- Le président chinois Xi Jinping.
- Li Wenliang, un médecin de Wuhan.

Écris le nom du média qu'il utilise pour prévenir ses collègues :

3. Qui sont les journalistes qui nous informent ? **Trace** les bonnes relations pour identifier leurs fonctions respectives.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Le journaliste local • Le correspondant permanent • L'envoyé spécial • Le journaliste citoyen • | <ul style="list-style-type: none"> • C'est un journaliste français, envoyé sur place pour enquêter. • C'est un habitant qui témoigne de ce qu'il voit. • C'est un journaliste qui habite la région où s'est passé l'événement. • C'est un journaliste qui vit dans le pays où l'événement s'est produit. Il travaille pour une radio, une télé ou un journal français ou pour une agence de presse. |
|--|---|

4. Que doivent faire les journalistes lorsqu'ils transmettent une information ?

- Rassurer les gens.
- Transmettre les bonnes informations.
- Transformer un peu la réalité.

5. C'est quoi, une agence de presse ? Complète la phrase qui l'explique.

C'est une en..... qui collecte des in..... dans le monde en....., puis qui les re..... aux journaux, télévisions et radios.

6. Pourquoi informer est-il parfois très difficile ?

- Parce que certains pays pratiquent la censure.
- Parce que certains journalistes peuvent être emprisonnés.
- Parce que des gouvernements veulent faire taire les journalistes qui disent la vérité.

7. Comment sont diffusés les articles écrits par les journalistes dans le monde ?

- Ils sont d'abord diffusés là où s'est passé l'événement.
- Ils sont ensuite diffusés dans le monde entier.
- Ils sont difficiles à diffuser, car ils sont écrits dans la langue du pays d'origine.

Activité 5 JE COMPRENS LES MOTS QUI ONT LE MÊME SENS.

1. **Relie** les mots qui ont un sens proche.

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| Important • | • Transmettre • | • Enquête |
| Soupçon • | • Essentiel • | • Doute |
| Diffuser • | • Vérifié • | • Correct |
| Exact • | • Interview • | • Sérieux |
| Reportage • | • Crainte • | • Communiquer |

2. **Classe** les synonymes suivants selon leur sens du moins fort au plus fort :

dégoûtant – répugnant – sale

immense – grand – gigantesque

redoutable – dangereux – alarmant

+	++	+++

Activité 6 JE SAIS RECONNAÎTRE UN CHAMP LEXICAL.

Raye l'intrus dans chaque liste.

Article – information – journaliste – plage – AFP – enquêter – diffuser – exact

Fiévreux – médecin – transmettre – isolement – maladie – match – traitement

Tempétueux – vague – marées – calme – théâtre – baleine – port – amarrer

Activité 7 JE DONNE MON AVIS.

1. Ton journal a choisi, fin janvier, de consacrer le numéro 260 à l'épidémie de coronavirus.

Que penses-tu de ce choix ?

Explique :

.....

2. Le 6 février, le journaliste citoyen Chen Qiushi disparaît mystérieusement en Chine. Que penses-tu de cette disparition ?

Explique :

.....

3. As-tu discuté, en classe, de cette épidémie ?

Que pensent les élèves de ta classe ?

.....

Et toi ?

.....