## Jeudi 23 avril 2020

| Matière               | CM1  | CM2  |
|-----------------------|--|--|
| Dictée                | Alors qu'Anna ajoutait la neige artificielle, Mika s'occupait de<br>brancher la guirlande électrique.  | Alors qu'Anna ajoutait la neige artificielle, Mika s'occupait de<br>brancher la guirlande électrique.  |
| Problème              | Sacha part de l'école à 16h35. Il va au centre de loisirs jusqu'à 18h00, ensuite il rentre chez lui. Rentré à la maison, il regarde l'horloge du four qui indique 18h20. Combien de temps s'est écoulé depuis que Sacha a quitté l'école ?   | Sacha part de l'école à 16h35. Il va au centre de loisirs jusqu'à 18h00, ensuite il rentre chez lui. Rentré à la maison, il regarde l'horloge du four qui indique 18h20. Combien de temps s'est écoulé depuis que Sacha a quitté l'école ?   |
| Calcul<br>mental      | Document PDF Calcul Mental_CM1_23-04 avec corrections Ou Cliquer sur le lien suivant : <a href="https://micetf.fr/calculmental/#cm1">https://micetf.fr/calculmental/#cm1</a> rubrique : Ajouter ou retrancher des dizaines ou des centaines entières. Effectuer deux sessions de 2 minutes pour 20 calculs.  | Document PDF Calcul Mental_CM2_23-04 avec corrections Ou Cliquer sur le lien suivant : <a href="https://micetf.fr/calculmental/#cm2">https://micetf.fr/calculmental/#cm2</a> rubrique : Calculer un complément à un nombre situé dans la centaine supérieure. Effectuer deux sessions de 2 minutes pour 20 calculs.  |
| Etude de la<br>langue | Révisions : Document PDF Fiche méthode - Conjugaison imparfait, passé simple, passé composé + Document PDF Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple   | Révisions : Document PDF Fiche méthode - Conjugaison imparfait, passé simple, passé composé + Document PDF Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple   |
| Calcul posé           | Une addition, une soustraction, une multiplication et une division: 7465 + 6842 1204 - 341 75168 x 12 7920 / 16  | Une addition, une soustraction, une multiplication et une division : 7465,7 + 6842,4 1204,3 - 341,5 75168 x 12,2 650500 / 16   |
| Numération            | Les fractions : Vous pouvez au préalable cliquer sur le lien suivant (vidéo amusante pour apprendre) : <a href="https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites eleves math%C3%A9matiques films Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/">https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites eleves math%C3%A9matiques films Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/</a> | Les fractions : Vous pouvez au préalable cliquer sur le lien suivant (vidéo amusante pour apprendre) : <a href="https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites eleves math%C3%A9matiques films Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/">https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites eleves math%C3%A9matiques films Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/</a> |

|         | Document PDF CM1 - Fiche révision sur les fractions 1+          | Document PDF CM2 - Fiche révision sur les fractions 1 +         |
|---------|---|---|
|         | Document PDF CM1 - Auto-évaluation sur les fractions avec       | Document PDF CM2 - Les fractions sur ligne graduée avec         |
|         | document corrections + Fiche révision sur les fractions 2 (avec | corrections   |
|         | QR codes)   |   |
| Lecture | Fiche lecture texte 17 aide et corrigé + Texte documentaire 1 – | Fiche lecture texte 17 aide et corrigé + Texte documentaire 1 – |
|         | La fourmi   | La fourmi   |